**Hodnocení a klasifikace v souladu se školním řádem část „H“**

Úkoly budou hodnoceny průběžně.

Písemky k probraným tématům budou vždy oznámeny předem.

Na konci pololetí před uzavřením známek kontrola všech sešitů, sešity musí být v absolutním pořádku, se všemi zadanými obrázky a se vším probraným učivem.

Známky budou průběžně zapisované do systému EDUPAGE.

NADPISY HŮLKOVÝM PÍSMEM 5 mm !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

**Hodnocení a uzavření klasifikace**

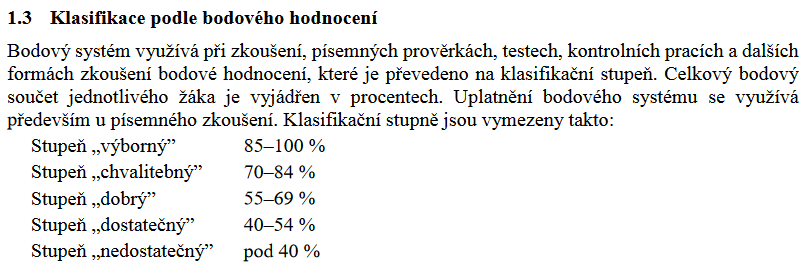
**Dle Školního řádu – část H.**

**H. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků**

**Výběr nejdůležitějších bodů**

Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech je klasifikován těmito stupni:  
1 – výborný  
2 – chvalitebný  
3 – dobrý  
4 – dostatečný  
5 – nedostatečný.

**Podmínkou klasifikace v jednotlivých předmětech je odevzdání všech prací stanovených vyučujícím předmětu na začátku školního roku (sešit, výkres, výpočet, protokol apod.), jinak nemůže být žák hodnocen !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**



**1.6 Zásady klasifikace a získávání podkladů**

Při hodnocení žáků, tj. průběžné i celkové klasifikaci za příslušné klasifikační období, pedagogický pracovník uplatňuje přiměřenou náročnost vůči žákovi. Při celkové klasifikaci přihlíží učitel k věkovým zvláštnostem žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učebních výkonech pro určitou indispozici. Je nutné zajistit patřičnou četnost zkoušení (jak písemného, tak i ústního) a transparentnost při hodnocení zkoušeného žáka. V předmětech, kde jsou součástí klasifikace grafické či písemné práce, učitel přihlíží kromě věcné správnosti a estetické stránky prací také k plnění termínů při jejich odevzdávání žákem.

**Vyučující dodržují zásady pedagogického taktu, zejména:**

a) nehodnotí žáky v den jejich návratu do školy po nemoci delší než jeden týden,

b) účelem zkoušení není nacházet nedostatky nebo mezery ve vědomostech žáka, ale hodnotit to, co umí,

c) v případě zadávání nové látky k samostatnému nastudování je nutné předem sdělit, jakým způsobem má být nastudována, jakou formou a v jakém rozsahu bude ověřována; přitom tento přístup může být použit pouze jako doplňková forma výuky.

**1.7 Vlastní klasifikace**

d) Při určování klasifikačního stupně posuzuje učitel výsledky práce objektivně.

g) Při klasifikaci na konci klasifikačního období se u žáka hodnotí kvalita práce a učební výsledky, jichž žák dosáhl za celé klasifikační období. Stupeň prospěchu se neurčuje automaticky jen na základě průměru z klasifikace za příslušné období, ale po celkovém posouzení práce žáka vyučujícím.

**1.9.2 Pochybnosti o správnosti hodnocení**Má-li žák nebo zákonný zástupce zletilého žáka pochybnosti o správnosti klasifikace v jednotlivých předmětech na konci prvního nebo druhého pololetí, může do tří pracovních dnů ode dne, kdy byl s touto skutečností seznámen, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitelku školy o přezkoumání výsledků hodnocení.

**1.10 Doplňková klasifikační zkouška**Doplňková klasifikační zkouška je vnitřní opatření školy vztahující se ke klasifikaci žáka v jednotlivých povinných předmětech. Jestliže v příslušném pololetí opakovaná krátkodobá nebo dlouhodobá absence žáka v příslušném předmětu přesáhne 25 % z celkového počtu odučených hodin, může vyučující rozhodnout, že žák vykoná doplňkovou klasifikační zkoušku. Tato zkouška je samostatná a její výsledek je hodnocením žáka za celé pololetí.