



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2023–2024

Střední průmyslová škola stavební
Valašské Meziříčí



OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Základní údaje	3
1.2. Školská rada při SPŠS Valašské Meziříčí	4
1.3. Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole	5
1.4. Informace o zpracování osobních údajů	5
1.5. Charakteristika školy	6
2. Přehled oborů vzdělání	8
3. Personální zabezpečení činnosti školy	9
3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023–2024	9
3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023–2024	12
4. Příjímání řízení	13
4.1. Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2024–2025	13
4.2. Doplnující údaje k přijímacímu řízení	14
5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
6. Výsledky vzdělávání žáků	17
6.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok	17
6.2. Údaje o změnách počtu žáků	18
6.3. Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky)	20
6.4. Výsledky maturitních zkoušek	22
6.5. Výsledky závěrečných zkoušek	23
6.6. Přihlášky ke studiu na vysoké školy pro školní rok 2024/2025	23
7. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	24
7.1. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	24
7.2. Realizace programu prevence rizikového chování (prevence sociálně patologických jevů)	26
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ...	27
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	29
9.1. Sportovně turistický kurz	29
9.2. Lyžařský výcvikový kurz	29
9.3. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2023–2024	30
9.4. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy	34
9.5. Další prezentace školy, dny otevřených dveří	37
10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	39
11. Hospodaření školy	40
11.1. Nadační fond SPŠ stavební Valašské Meziříčí	41
12. Poskytování informací	42
13. Závěr	43

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok je zpracována a zveřejněna dle § 10 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn v souladu s vyhláškou 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy ve znění pozdějších změn.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje

Název:	Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí
Adresa:	757 01 Valašské Meziříčí, Máchova 628/10
Zřizovatel:	Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Ředitelka:	Ing. Jindra Mikuláštková, MBA
Zástupci ředitelky:	Mgr. Miroslav Barabáš, Ing. Iva Halaštová, Mgr. Jana Sadílková, Mgr. Libuše Marková, MBA
ID datové schránky:	a2hiatx
Web:	www.stavebkavalmez.cz

Pracoviště Máchova – teoretická výuka všech oborů:

tel.: 571 751 011, 603 827 244 – maturitní obory

571 751 014, 731 400 103 – učební obory

adresa: 757 01 Valašské Meziříčí, Máchova 628/10

e-mail: skola@spsstavvm.cz

Pracoviště Vrbenská – odborný výcvik:

tel.: 731 400 103

adresa: 757 01 Valašské Meziříčí, Vrbenská 234

e-mail: praxe@spsstavvm.cz

Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti:

zahájení činnosti – 2. 7. 1996

zřízení p. o. – 1. 7. 2001 (zřizovací listina č. j. 1141/2001/ŠK ze dne 12. 9. 2001)

zápis do rejstříku škol a školských zařízení – 1. 1. 2005

poslední změny v rejstříku – 1. 3. 2021 (č. j. 9268/2021 ze dne 15. 2. 2021, DM)
 – 1. 3. 2021 (č. j. MSMT-5228/2021-2 ze dne 23. 2. 2021, SŠ)

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Domov mládeže, Máchova ul. – kapacita 36 lůžek
 Školní jídelna, Máchova ul. – kapacita 700 jídel

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Obory	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 9.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
Maturitní obory (dále jen MO)	13 (+1)	356 (+11)	27,38	61,64	9,64
Učební obory (dále jen UO)	8	238	29,75		
Celkem	21 (+1)	594 (+11)	28,29	61,64	9,64

Pozn.: V závorce jsou uvedeny třídy a žáci distanční formy studia (DiS). Veškeré další hodnocení je uvedeno pouze pro denní studium (není-li uvedeno jinak). Přepočtené úvazky jsou uvedeny k 30. 9. 2023 bez dlouhodobě nemocných učitelů a učitelů na rodičovské dovolené.

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2023	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt. prac.
Domov mládeže	2	36	2	18
Školní jídelna Máchova	x	459	7,25	63,31

Pozn.: Přepočtené úvazky jsou uvedeny k 30. 9. 2023 bez pracovníků dlouhodobě nemocných a na rodičovské dovolené.

1.2. Školská rada při SPŠS Valašské Meziříčí:

Školská rada při Střední průmyslové škole stavební Valašské Meziříčí vykonává svou činnost od 1. 1. 2006. Členové rady jsou zastoupeni poměrnou částí z řad zaměstnanců školy, rodičů, zřizovatele a zástupců města (2-2-1-1).

Složení Školské rady SPŠS Valašské Meziříčí do 11. 7. 2024:

Ing. Irena Gorejová – předsedkyně
 Mgr. Libuše Marková, MBA – místopředsedkyně
 Ing. Radim Holíš
 Zbyněk Fojtíček
 Karel Kadlec
 Hana Košárková.

Školská rada zasedala pravidelně v souladu s ustanovením Jednacího řádu. Zasedání rady se uskutečnilo v říjnu 2023. Pravidelné jednání ŠR v srpnu 2024 bylo již v novém složení, nová ŠR má funkční období od 12. 7. 2024 do 11. 7. 2027. Noví členové ŠR, zástupci

pedagogického sboru a zástupci rodičů, byli řádně zvoleni ve volbách. Dva členové byli jmenováni zřizovatelem školy.

Složení Školské rady SPŠS Valašské Meziříčí od 12. 7. 2024:

Ing. Irena Gorejová – předsedkyně

Mgr. Libuše Marková, MBA – místopředsedkyně

Ing. Radim Holíš

Mgr. Robert Stržínek

Karel Kadlec

Miroslava Plesníková.

Na svých zasedáních rada schválila v souladu se Školským zákonem:

- Výroční zprávu za školní rok 2022–2023
- Školní řád Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí 2023–2024

Dále se školská rada vyjádřila k:

- výsledkům hospodaření v roce 2023–2024
- dalšímu vývoji školy
- výsledkům přijímacího řízení
- výsledkům maturitních zkoušek a Jednotných závěrečných zkoušek
- další koncepci středního odborného a učňovského vzdělávání
- spolupráci s firmami
- propagaci školy
- oslavám 150. výročí založení školy
- účasti školy na projektech EU

Bližší informace o činnosti Školské rady a kontaktní údaje na jednotlivé členy naleznete na webových stránkách školy www.stavebkavalmez.cz v odkazu Informace o škole/Školská rada.

1.3. Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

- Nadační fond Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí.

1.4. Informace o zpracování osobních údajů

V rámci zajišťování svých činností provádí Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí, která je správcem osobních údajů, jejich zpracování zejména pro tyto účely:

- přijímací řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole,
- zajištění středního vzdělávání,
- zajištění odborného výcviku, učební a odborné praxe,
- vzdělávací program Erasmus+.

1. Právním základem pro zpracování osobních údajů je podle čl. 6. odst. 1 písm. c) GDPR splnění právní povinnosti, která se na příspěvkovou organizaci vztahuje.

2. Osobní údaje nejsou předávány jiným osobám, pokud povinnost jejich předání orgánům, úřadům či institucím není příspěvkové organizaci uložena zvláštním právním předpisem.
3. Při zpracování osobních údajů u přísp. organizace nedochází k automatizovanému rozhodování, na jehož základě by byly činěny úkony či rozhodnutí, jejichž obsahem by byl zásah do práv či oprávněných zájmů občanů.
4. Osobní údaje jsou zpracovávány pouze po nezbytnou dobu, která je individuální pro jednotlivé účely zpracování. Po uplynutí této doby jsou osobní údaje zlikvidovány nebo jsou dále uchovány po dobu stanovenou platným Spisovým a skartačním plánem, vydaným v souladu se zákonem č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě.
5. Žák školy a zákonný zástupce žáka školy má právo:
 - a) požadovat umožnění přístupu k osobním údajům dítěte (žáka),
 - b) požadovat opravu nepřesných osobních údajů (pokud se domnívá, že osobní údaje zpracováváné u Střední průmyslové školy Stavební Valašské Meziříčí jsou nepřesné),
 - c) požadovat vymazání osobních údajů dítěte nebo žáka, popř. požadovat omezení jejich zpracování,
 - d) podat stížnost u dozorového orgánu.
6. Všechny požadavky budou vždy řádně posouzeny a vypořádány v souladu s příslušnými ustanoveními obecného nařízení o ochraně osobních údajů (GDPR).
7. Svá práva vůči příspěvkové organizaci lze uplatnit cestou pověřence pro ochranu osobních údajů.

Pověřenec pro ochranu osobních údajů:

Bc. Kateřina Juříčková, DiS.

Máchova 628/10,

757 01 Valašské Meziříčí

Tel.: 571 751 024

E-mail: jurickova@spsstavvm.cz

Ve školním roce 2023/2024 nebyl ohlášen žádný případ porušení zabezpečení osobních údajů a škola neobdržela žádné požadavky související s GDPR.

1.5. Charakteristika školy

Oborová nabídka denního studia dlouhodobě koresponduje s potřebami a specifikou regionu.

Ve školním roce 2023–2024 byly otevřeny 3 třídy maturitního oboru Stavebnictví, jedna ve školním vzdělávacím programu zaměřeném na Pozemní stavitelství a architekturu (A1), druhá z části na Pozemní stavitelství a architekturu a z části na Pozemní stavitelství (AS1) a třetí na Pozemní stavitelství a design interiéru (D1). Dále byla otevřena jedna třída maturitního oboru Technická zařízení budov (T1).

Ve školním roce 2023–24 byly otevřeny všechny učební obory kromě učebního oboru Klempíř, který se vyučoval pouze ve druhém a třetím ročníku. Do prvního ročníku nebyl přijat ani jeden žák z důvodů nízkého zájmu žáků ze ZŠ. Díky dobrému uplatnění absolventů stavebních učebních oborů, finanční podpoře poskytované Zlínským krajem a úspěšnosti na řadě žakovských soutěží se ostatní obory podařilo v prvním ročníku otevřít. Zájem o učební obory u žáků vycházejících ze ZŠ však bohužel postupně klesá. Počet přijatých žáků do prvního ročníku tak není nijak vysoký: Instalatér – 16, Malíř a lakýrník – 10, Montér suchých staveb – 11, Truhlář – 20, Tesař – 13 a Zedník – 15 žáků.

Ve školním roce 2023–2024 opět nebyla naplněna v 1. ročníku třída nástavbového studia oborů Stavební provoz a Nábytkářská a dřevařská výroba.

Od 1. 9. 2006 probíhá ve škole distanční forma studia v oborech 36–47–M/001 (01) Stavebnictví a 36–45–M/002 (01) Technická zařízení budov. Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 15 373/2008–23 (pro studijní obor 36–47–M/001 (01) Stavebnictví) a rozhodnutí č. j. 15 374/2008–23 (pro studijní obor 36–45–M/002 (01) Technická zařízení budov) ze dne 28. 7. 2008 je ve škole od 1. 9. 2008 otevřeno v distanční formě rovněž zkrácené studium. Ve školním roce 2023–2024 nebyla otevřena žádná třída 1. ročníku distančního studia. V distanční formě se tak vyučovala pouze 1 třída 2. ročníku oboru Stavebnictví (zkrácené studium).

Škola má velmi dobré personální zabezpečení ve všeobecně vzdělávacích i v odborných předmětech, vysokou aprobovanost. Pedagogové se soustavně vzdělávají jak ve svých oborech, tak v metodické a didaktické oblasti, zejména v oblasti informačních a komunikačních technologií a jejich aplikací ve stavebnictví.

Škola se podílí na několika projektech, návrhy vlastních projektů pravidelně podává.

Škola nadále spolupracuje s četnými sociálními partnery. Jde především o místní dřevařské a stavební firmy, cechy, svazy, základní a odborné školy, státní instituce atd.

Výuka předmětu Praxe u maturitních oborů a předmětu Odborný výcvik u učebních oborů probíhá ve vlastních školních dílnách a učebnách, a to na ulici Máchova 628/10 a Vrbenská 234. Dílenské prostory jsou vybaveny potřebnými pomůckami a stroji pro zajištění, co nejkvalitnější výuky. Škola průběžně obnovuje materiálně technické vybavení dílen ve spolupráci se zřizovatelem Zlínským krajem a místními stavebními i dřevařskými firmami. Žáci školy jsou vedeni učiteli praktického vyučování (maturitní obory) a učiteli odborného výcviku (učební obory), kteří splňují potřebné odborné i pedagogické kvalifikační předpoklady. Jednotýdenní až dvoutýdenní Odbornou praxi (OP) pro maturitní obory zajišťují smluvní pracoviště soukromých firem a institucí. Někteří žáci učebních oborů vykonávají celoroční praxi (Odborný výcvik) u firem.

V tomto školním roce se v rámci výuky praxe maturitních a učebních oborů podařilo opět svépomocí zrekonstruovat část vnitřních prostor dílen na ulici Máchova, a to strojní dílny oboru TZB, kde byla provedena komplexní oprava podlahy. Dále došlo k rekonstrukci střešního pláště dílen POS. V dílnách dřvooborů na ulici Vrbenská byly pak pořízeny nové

dřevařské stroje: olepovačka hran, lis na dřevěné spárovky a lis na výrobu dřevěných briket.

2. Přehled oborů vzdělání

Vyučované obory ve škol. roce 2023–2024 (ŠVP, pokud se název liší od názvu oboru)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Počet žáků k 1. 9. 2023	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství)	36–47–M/01	A	43	–	10
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura)	36–47–M/01	A	125	–	26
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru)	36–47–M/01	A	85	–	19
Technická zařízení budov	36–45–M/01	A	104	–	30
Stavebnictví, (Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství – distanční studium – zkrácené)	36–47–M/01	A	(14)	–	(11)
Technická zařízení budov (Technická zařízení budov – distanční studium – zkrácené)	36–45–M/01	A	(0)	–	(0)
MO celkem			357 (371)	–	85 (96)
Nábytkářská a dřevařská výroba	33–42–L/51	A	0	–	0
Stavební provoz	36–44–L/51	A	0	–	0
Truhlář (Truhlář – Truhlářka)	33–56–H/01	A	61	12	–
Instalatér	36–52–H/01	A	57	14	–
Klempíř (Klempíř – stavební)	23–55–H/01	A	11	4	–
Malíř a lakýrník (Malíř, lakýrník a dekoratér – Malířka, lakýrnice a dekoratérka)	39–41–H/01	A	21	7	–
Tesař	36–64–H/01	A	44	10	–
Zedník	36–67–H/01	A	30	8	–
Montér suchých staveb (Montér suchých staveb a dřevostaveb)	36–66–H/01	A	10	0	–
UO celkem			234	55	0
Škola celkem			591 (605)	55	85 (96)

Pozn.: Sloupce 5 a 6 – stav po podzimním termínu maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky (k 30. 9. 2024), započtení jsou pouze žáci, kteří ukončili studium ve školním roce 2023/24. Údaje v závorce jsou včetně distančního studia.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023–2024

	k datu 30. 6. 2024	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Učitelé – interní pracovníci	69	61,00
Učitelé – externí pracovníci	5	1,31
Vychovatelé DM – interní pracovníci	2	2,00

Učitelé – interní pracovníci

č.	funkce	úvazek	kvalifikace	praxe roků
1.	ředitelka	1,00	VUT fa. stav. + stud. OSU – ANJ	33
2.	zástupkyně ředitelky	1,00	MU fa. informatiky	29
3.	učitelka	1,00	OU Ostrava, fa. filosofická + DPS	24
4.	učitelka	1,00	VUT fa. architektury + DPS	21
5.	učitel	1,00	SU v Opavě fa. filosoficko-přírodovědecká	20
6.	učitel	1,00	UK Praha fa. přír., OU Ostrava fa. přír.	20
7.	učitelka	1,00	UJEP fa. pedagogická	39
8.	učitelka	1,00	UP fa. pedagogická	34
9.	učitel PV	1,00	SOU stavební + DPS	34
10.	učitel	1,00	STU fa. stavební + DPS	22
11.	učitelka	0,6668	VŠB Ostrava fa. technická + DPS	10
12.	učitel	0,5715	VUT Brno, fa. elek. + OU Ostrava fa. ped.	36
13.	učitelka ¹⁾	0,7142	UP Olomouc fa. pedagogická	41
14.	učitel	1,00	VA fa. vojensko-inženýrská + DPS	20
15.	učitelka	1,00	UP fa. přírodovědecká	33
16.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	43
17.	zástupkyně ředitelky	1,00	UP fa. filozofická + těl.kultury	33
18.	učitelka	0,4763	VUT fa. stavební + DPS	42
19.	učitelka	1,00	VUT fa. stavební + DPS	28
20.	učitelka	1,00	VŠ dop.a spojů Žil., fa. st. + DPS	43
21.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	23
22.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	36
23.	učitelka	1,00	UJEP fa. přírodovědecká	35
24.	učitel	0,9048	UP Olomouc fa. pedagogická	40
25.	učitelka	1,00	VŠB Ostrava fa. stavební + DPS	10
26.	učitelka	1,00	UJEP fa. přírodovědecká + SJZ	31
27.	učitel PV	1,00	SPŠ stavební + DPS	31

28.	učitelka	1,00	OU Ostrava, fa. filosofická	22
29.	učitelka	1,00	UP Olomouc fa. přírodovědecká	17
30.	učitel	1,00	UK fa. TVS	45
31.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	26
32.	učitelka ²⁾	0,7620	OU Ostrava, fa. pedagogická	18
33.	učitel	1,00	VUT fa. stavební + DPS	35
34.	učitelka	1,00	MU Brno fa. pedagogická	28
35.	učitelka	1,00	VUT fa. architektury + DPS	32
36.	učitel	0,8573	VUT Brno, fa. stavební + DPS	22
37.	zástupce ředitelky	1,00	OU Ostrava, fa. pedagogická	27
38.	učitelka	1,00	VŠ dop. a spojů Žilina, fa. stav. + DPS	41
39.	učitelka	1,00	UP Olomouc, fa. pedagogická	35
40.	učitel	1,00	UP Olomouc, fa. pedagogická	19
41.	učitel	1,00	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen + DPS	34
42.	zástupkyně ředitelky	1,00	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen + DPS	33
43.	učitelka	1,00	VUT Brno, fa. stavební + DPS	36
44.	učitelka	1,00	VUT Brno, fa. stavební + DPS	35
45.	učitelka	1,00	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen + DPS	34
46.	učitelka	1,00	UP Olomouc, fa. filosofická	45
47.	učitelka	1,00	UP Olomouc, fa. filosofická + DPS	3
48.	učitel	0,5475	VŠ les. a dřev, fa. dř. Zvolen	38
49.	učitel	1,00	OU Ostrava fa. filosofická	5
50.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	32
51.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	34
52.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	42
53.	ved. učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	41
54.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	38
55.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	37
56.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	26
57.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	21
58.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	27
59.	učitel OV	1,00	ÚSV + MU Brno, fa. pedagogická (Bc.)	9
60.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	31
61.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS + Mendelova univerzita v Brně (Bc.)	21
62.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	15
63.	učitel OV	0,50	SV	34
64.	učitel OV	1,00	ÚSV + DPS	5

Pozn.: ¹⁾ do 31. 12. 2023 úvazek 0,8095

²⁾ do 31. 12. 2023 rodičovská dovolená

Učitelé – externí pracovníci

č.	funkce	úvazek	kvalifikace	praxe roků
1.	učitel ¹⁾	0,2380	UK Praha, fa. tělesné výchovy a sportu	46
2.	učitel ¹⁾	0,1905	VŠ dop. a spojů Žilina, fa. elektrotech.	41
3.	učitelka ¹⁾	0,1905	VŠ Báňská Ostrava (Bc.), fa. ekonomická	20
4.	učitelka ¹⁾	0,1905	VUT Brno, fa. stavební	38
5.	učitel OV ¹⁾	0,50	SV	55

Pozn.: ¹⁾ od 1. 9. 2023 do 30. 6. 2026

Domov mládeže při SPŠS VM – interní pracovníci

č.	funkce	úvazek	Kvalifikace	praxe roků
1.	vychovatelka	1,00	SPŠ + DPS	8
2.	vychovatelka	1,00	GYM + DPS	40

Věková struktura pracovníků

Převážná většina pedagogických pracovníků je středního věku, průměrná délka praxe u učitelů je 29,77 let.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Ve škole učí převážně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci. Všichni interní učitelé s výjimkou 2 splňují k 30. 6. 2024 požadované vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů. Kvalifikace schází dále 3 vyučujícím odborných předmětů a 1 vyučujícímu odborného výcviku, kteří jsou zaměstnání na dohodu (celkem dohromady 1,0715 úvazku).

Aprobovanost pedagogických pracovníků

Ve škole vyučují pedagogové v naprosté většině plně aprobovaně. Výjimku tvoří pouze učitelé vyučující především předměty z oblasti vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích a všeobecně vzdělávacích předmětů dějepis a občanská nauka u maturitních oborů a fyzika a chemie u učebních oborů.

U MO se jedná o 2 učitele vyučující neaprobovaně informatiku (celkem 8 hod v 1. ročníku a 2 hod ve 3. ročníku), 1 vyučujícího odborných předmětů, který učí předmět výpočetní programy ve 4. ročníku na oboru TZB, kde je učivem práce se specializovaným softwarem z oblasti TZB (2 hod), 1 vyučujícího všeobecně vzdělávacích předmětů, který učí dějepis (4 hod), 1 vyučujícího všeobecně vzdělávacích předmětů, který učí občanskou nauku (1 hod) a 1 vyučujícího všeobecně vzdělávacích předmětů, který učí biologii a ekologii (1 hod).

U UO se jedná o 4 vyučující informatiky (celkem 12 hodin týdně, 3 mají odborné technické vzdělání a jeden všeobecné vzdělání), 3 vyučující odborných předmětů, kteří učí fyziku

(3 hod v 1. ročníku a 3 hod ve 2. ročníku) a 1 vyučujícího, který učí chemii (3 hodiny v 1. ročníku).

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2023–2024:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	96,56
Aprobovanost teoretické výuky	96,91

Pozn.: Hodnoty jsou vyjádřeny na přepočtené úvazky; učitelé, kteří zahájili potřebné studium, nebo se na ně vztahuje některá z výjimek, jsou započtení jako kvalifikovaní. Aprobovanost je sledována pouze u kvalifikovaných učitelů.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023–2024

	k datu 30. 6. 2024	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	23	21,93
Externí pracovníci	3	0,60

Pozn.: Bez pracovníků financovaných z projektů (z ESF (OP JAK) jsou navíc financovány 3 fyz. osoby, jejich přepočtený úvazek činí $1 + 0,1 + 0,1 = 1,2$ úvazku).

Interní pracovníci

číslo	funkce	úvazek
1.	správce výpočetní techniky	1,00
2.	administrativní a spisový pracovník	1,00
3.	sekretářka	1,00
4.	účetní	1,00
5.	účetní	1,00
6.	vedoucí ekonomického oddělení	1,00
7.	školnice	1,00
8.	údržbář	1,00
9.	uklízečka	1,00
10.	uklízečka	1,00
11.	uklízečka	1,00
12.	uklízečka	1,00
13.	uklízečka	1,00
14.	uklízečka	1,00
15.	noční vrátný	0,6750
16.	vedoucí školní kuchyně	1,00
17.	kuchařka	1,00
18.	kuchařka	1,00

19.	kuchařka	1,00
20.	kuchařka	1,00
21.	pomocná kuchařka	1,00
22.	pomocná kuchařka	0,50
23.	pomocná kuchařka	0,75

Externí pracovníci

číslo	funkce	úvazek
1.	údržbář strojů ¹⁾	0,075
2.	bezpečnostní pracovník na DM ²⁾	0,25
3.	bezpečnostní pracovník na DM ²⁾	0,25
4.	referent správy osobních údajů ²⁾	0,10
5.	uklízečka ³⁾	0,75

Pozn.: ¹⁾ od 1. 9. 2023 do 31. 12. 2023²⁾ od 1. 9. 2023 do 30. 6. 2024³⁾ od 1. 9. 2023 do 30. 9. 2023

4. Přijímací řízení

4.1. Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2024–2025

(včetně distančního studia)

Kód	Obor vzdělání – ŠVP	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 1. 9. 2024	Počet odvolání
				1. kolo	další kola		
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství	4	DE	57	0	10	0
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura	4	DE	146	0	28	0
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru	4	DE	108	0	18	0
36–45–M/01	Technická zařízení budov	4	DE	101	0	24	0
	Mezisoučet – denní studium			412	0	80	0
36–47–M/01	Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství – distanční studium – zkrácené	2	ZS–DřV	0	35	29	0
36–45–M/01	Technická zařízení budov – distanční studium – zkrácené	2	ZS–DřV	0	0	0	0
	MO celkem			412	35	109	0
33–56–H/01	Truhlář – Truhlářka	3	DE	57	10	21	0

36–52–H/01	Instalatér	3	DE	36	8	11	0
23–55–H/01	Klempíř – stavební výroba	3	DE	15	0	5	0
39–41–H/01	Malíř, lakýrník a dekorátér – Malířka, lakýrnice a dekorátérka	3	DE	22	0	7	0
36–64–H/01	Tesař	3	DE	34	0	12	0
36–67–H/01	Zedník a odkladač	3	DE	19	0	10	0
36–66–H/01	Montér suchých staveb a dřevostaveb	3	DE	0	0	0	0
	UO celkem			183	18	66	0
	Škola celkem (denní studium)			595	18	146	0
	(včetně distančního studia)			595	53	175	0

Pozn.: Ve sloupci 7 jsou uvedeni přijatí žáci, kteří se nevzdali přijetí a nepřestoupili k 1. 9. 2024 na jinou školu. Nejsou zde uvedeni žáci, kteří přestoupili z jiné školy.

4.2. Doplnující údaje k přijímacímu řízení

1) Maturitní obory denního a distančního studia

Největší počet uchazečů se přihlásil opět na obor Stavebnictví ve školním vzdělávacím programu zaměřeném na Pozemní stavitelství a architekturu. Vzrostl zájem o všechny maturitní obory a to nejen kvůli tomu, že z 9. tříd v současnosti vychází populačně silné ročníky, ale především kvůli změně legislativy v oblasti přijímacího řízení. Nově mohli uchazeči pro první kolo přijímacího řízení podat přihlášku nejvýše do 3 oborů středního vzdělání bez talentové zkoušky a do 2 oborů středního vzdělání s talentovou zkouškou.

Pro školní rok 2023–2024 bylo opět součástí přijímacího řízení pro všechny maturitní obory v denní formě vzdělávání absolvování přijímací zkoušky prostřednictvím centrálně zadávaných a vyhodnocovaných jednotných testů (test z Matematiky a jejích aplikací a Českého jazyka a literatury) na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn.

Termíny centrálně zadávaných jednotných testů byly 12. a 15. dubna 2024 (náhradní termíny 29. a 30. dubna 2024). Přihlášky podávali uchazeči nově většinou elektronicky prostřednictvím informačního systému DiPSy (alternativou bylo podání přihlášky v podobě výpisu nebo na tiskopisu). Výsledky testů byly přenosné mezi školami, do přijímacího řízení byl vždy opět započten lepší výsledek z obou termínů.

Rozhodnutím ředitelky školy byla stanovena kritéria pro přijímání žáků základní školy a dalších uchazečů. Při stanovení pořadí přijímaných uchazečů na maturitní obory v denní formě rozhodovaly výsledky jednotných testů, dosažené hodnocení na závěrečném vysvědčení (za 2. pololetí) z 8. třídy a na pololetním vysvědčení z 9. třídy základní školy (v případě, že uchazeč absolvoval 8. třídu ve školním roce 2019/20, započítávala se do

přijímacího řízení za 8. třídu pololetní vysvědčení), a dále prokazatelný zájem o školu a zvolený obor (navštěvování výtvarných oborů ZUŠ, výtvarných a modelářských kroužků, úspěšná účast v soutěžích v okresním a vyšších kolech, podání více než jedné přihlášky na školu). Minimální počet bodů pro přijetí uchazeče o studijní obory v denní formě vzdělávání byl školou stanoven na 30 (z max. 100 bodů), z toho z MAT minimálně 13 bodů a z CJL min. 15 bodů. Novým kritériem pak bylo bodové hodnocení závěrečného vysvědčení z 8. třídy a pololetního vysvědčení z 9. třídy základní školy podle průměrného prospěchu ze všech vyučovacích předmětů a prospěchu v profilujících předmětech (MAT, ČJ, FYZ, ANJ). Zde byl minimální počet bodů pro přijetí uchazeče nastaven na 14 bodů z maxima 52 bodů.

Celkově nesplnilo kritéria přijímacího řízení 30 uchazečů (z toho 20 z důvodu nesplnění bodového limitu přijímacích zkoušek a 10 z důvodu nesplnění bodového limitu prospěchu na ZŠ).

Druhé kolo přijímacího řízení pro školní rok 2024–2025 nebylo pro maturitní obory v denní formě vyhlášeno.

Do oborů zkráceného distančního studia bylo vyhlášeno až 3. kolo přijímacího řízení. Uchazeči byli přijímáni na základě splnění podmínky dosažení nejméně středního vzdělání s maturitní zkouškou bez přijímacích zkoušek a jejich pořadí v přijímacím řízení bylo stanoveno na základě průměrného prospěchu na maturitním vysvědčení.

V novém školním roce 2024–2025 budou otevřeny 3 třídy maturitních oborů denního studia v 1. ročníku – 2 třídy oboru Stavebnictví (A1 a DS1) a 1 třída oboru Technická zařízení budov (T1). V 1. ročníku bude otevřena 1 třída zkráceného distančního studia.

2) Učební obory

Přijímací řízení do učebních oborů proběhlo bez přijímacích zkoušek a rozhodujícím faktorem pro přijetí byl prospěch z předcházejícího studia dle zveřejněných vydaných kritérií.

Druhé kolo přijímacího řízení vyhlásila ředitelka školy pro učební obory Instalatér a Truhlář.

V novém školním roce 2024–2025 bude otevřena 1 jednooborová třída a 2 kombinované třídy.

Meziroční srovnání počtu přihlášených uchazečů je letos výrazně ovlivněno legislativními změnami. Uchazeči mohli podávat větší počet přihlášek (až 3, resp. 5). Zvýšení z celkového počtu 358 loňských přihlášek v 1. kole přijímacího řízení (denní studium) na letošních 595 tak nemá velkou vypovídací hodnotu. V případě maturitních oborů byly naplněny všechny plánované třídy a počty žáků. U učebních oborů se nepodařilo všechny nabízené obory otevřít. Obor Montér suchých staveb se neotevřel. Ostatní učební obory mají počet přijatých žáků osm a více, proto se otevřely v rámci dvou a tříoborových tříd. U oboru Truhlář došlo ke zvýšení počtu přijatých žáků oproti loňskému roku, otevřela se tedy jednooborová třída. V letošním roce jsme zaznamenali celkově opět mírný nárůst zájmu

o stavební učební obory. Přesto i v tomto školním roce byl velmi malý zájem o učební obory Malíř a lakýrník (8) a překvapivě Instalatér (10), naopak zájem vzrostl u oboru Klempíř (10) a Zedník (10). Velký vliv mělo stanovení kritérií pro přijetí a stanovení minima získaných bodů za prospěch u oborů Instalatér a Truhlář.

Také počet přihlášených žáků do distančního studia byl letos relativně vysoký. Z důvodu personálního obsazení bylo přijímací řízení vyhlášeno pouze do oboru Stavebnictví ve zkráceném studiu. Třídu se podařilo bez problémů naplnit.

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola průběžně naplňuje cíle ŠVP, které vycházejí z cílů vzdělávání zakotvených v RVP. Veškerý vzdělávací obsah, způsob realizace vymezených požadavků i další aktivity a činnosti, které ve škole probíhají, u žáků utvářejí a postupně rozvíjejí požadované klíčové i odborné kompetence a požadované gramotnosti. Žáci školy jsou tak připravováni dále se vzdělávat, popř. se bezproblémově rekvalifikovat, lépe se uplatnit na trhu práce a vést kvalitní osobní i občanský život. ŠVP zajišťuje rovnoprávný přístup ke vzdělávání pro všechny žáky a přihlíží k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pokud to vzdělávání těchto žáků vyžaduje. Naplňování vzdělávacích cílů je školou pravidelně vyhodnocováno prostřednictvím předmětových komisí a ŠVP jsou upravovány a doplňovány podle zjištěných potřeb.

Z důvodu stále vyšší absence žáků zaviněné především pokračující nepříznivou epidemiologickou situací byla část učiva některých předmětů a s ním související výsledky vzdělávání opět převedeny do dalšího ročníku. Dopady předchozí distanční výuky v oblastech souvisejících s rozvojem dovedností a studijních návyků žáků se již vesměs podařilo úspěšně překlenout.

Znalosti žáků 1. a 3. ročníku z oblasti ICT byly ověřovány vstupními testy na začátku školního roku. Porovnání znalostí jak mezitřídně v ročníku, tak i mezi jednotlivými ročníky probíhalo průběžně během školního roku na jednáních předmětové komise. Během roku také probíhaly přípravné práce a diskuze nad nadcházející výraznou změnou RVP Informatiky pro střední školy.

U učebního oboru Truhlář proběhla úprava a aktualizace ŠVP s platností od 1. 9. 2024. Žáci tohoto oboru se připravovali na úspěšné zvládnutí nově zavedené Samostatné odborné práce při praktické zkoušce.

U učebního oboru Instalatér se v tomto školním roce podařilo obnovit certifikaci pro provozování Svářečské školy na kovy, a to díky České svářečské společnosti CWS-ANB. Výuka byla zahájena základním kurzem kyslíkovo-acetylenového svařování kovů od II. pololetí školního roku v rámci výuky 3. ročníku oboru Instalatér. Výuka probíhala pod vedením technologa a instruktora svařování, kteří jsou zároveň i vyučujícími ve škole. Základní kurz byl zakončen závěrečnými zkouškami, pro většinu žáků s velmi úspěšným

výsledkem. Na celý průběh zkoušek pak nepřetržitě dohlížel zkušební komisař ze zkušební organizace DOM-ZO 13, s.r.o. z Ostravy. Znovuobnovení Svářečské školy výrazně přispělo ke zkvalitnění odborných kompetencí žáků oboru Instalatér, které jsou uvedeny ve ŠVP oboru. Žáci tak byli systematicky vedeni i k specifickým dovednostem, které jsou aktuálně vyžadovány v praxi, zejména se jedná o obvodové svařování trubek.

V rámci výuky odborných předmětů probíhají přednášky, školení a besedy se sociálními partnery, což významně podporuje propojení školy s praxí, umožňuje žákům využívat získané kompetence, poskytuje důležitou motivaci a zpětnou vazbu.

V předmětech CJL, ANJ, MAT a vybraných odborných předmětech nabízíme žákům ohroženým školním neúspěchem individuální doučování v rámci konzultačních hodin učitelů, probíhá rovněž bezplatná jazyková příprava žáků, jejichž rodným jazykem je jiný než český jazyk. Škola je zařazena na seznam určených škol ZK pro jazykovou přípravu cizinců dle vyhlášky č. 13/2005 Sb.

V rámci práce s nadanými žáky se v hodinách ANJ maturitních oborů žáci začali připravovat k mezinárodním jazykovým zkouškám úrovně B2.

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok

	Počet žáků k 1. 9. 2023	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Náhradní termín hodnoc.	Zanechalo studia apod. před klasifikací	Přistoupilo během š. r.
MO denní studium	357	58	287 (292)	7 (4)	2	3	0
MO distanční studium	14	3	8	0	0	3	0
UO	234	33	178 (183)	8 (6)	3	18	6
Škola celkem	605	94	473 (483)	15 (10)	5	24	6

Údaje v závorce – po opravných a doplňkových klasifikačních zkouškách. Náhradní termín klasifikace je uváděn u žáků, kteří nemohli být na konci 2. pololetí hodnoceni alespoň z jednoho předmětu a v ostatních předmětech prospěli.

1) MO

Denní studium:

Od 1. 9. 2023 2 žáci ukončili studium, 2 žáci přestoupili na učební obor v rámci školy, 1 žák změnil ŠVP a třídu v rámci školy. Z loňského školního roku 1 žák nepostoupil do vyššího ročníku. Z jiné školy přestoupili 2 žáci (z toho 1 do prvního ročníku) a 1 žák byl přijat do vyššího ročníku (do 4.).

Během školního roku přestoupili na jinou školu 3 žáci, 1 žák přestoupil na jinou školu na konci školního roku.

Na konci školního roku z celkového počtu 354 žáků neprospělo 7 žáků, s vyznamenáním prospělo 58 žáků, prospělo 287 žáků. 2 žáci 4. ročníku byli hodnoceni v náhradním termínu, 6 žáků konalo opravné zkoušky.

Po opravných zkouškách: konalo celkem 6 žáků. 1 žák neprospěl z více než 2 předmětů a opravné zkoušky nekonal. 3 žáci u opravných zkoušek prospěli. 1 z nich ukončil studium a 2 přestoupili na učební obor v rámci školy.

Průměrný prospěch všech žáků denního studia po opravných a závěrečných zkouškách ve 2. pololetí školního roku 2023–24 činil 1,94, což při meziročním srovnání je o 0,03 vyšší hodnota než uplynulém roce.

Nejlepšího prospěchu dosáhli žáci tříd T4 (1,69), D3 (1,76) a T2 (1,82). Nejhorší prospěch měla třída AS1 (2,23). Žáci mají dlouhodobě problémy především v matematice, českém jazyce, stavební mechanice a stavebních konstrukcích. V těchto předmětech probíhá pravidelné individuální doučování a konzultace.

Distanční studium:

Od 1. 9. 2023 1 žák přerušil studium. Z loňského školního roku 1 žák nepostoupil do vyššího ročníku. Během školního roku zanechali studia 3 žáci. Na konci 2. pololetí prospěli 3 žáci s vyznamenáním a 8 žáků prospělo. Žák, který přerušil studium, na konci školního roku zanechal studia. Průměrný prospěch třídy distančního studia činil 1,8.

2) UO

Během školního roku přistoupilo 6 žáků, 18 žáků zanechalo studia, z toho 3 žáci přestoupili na jinou školu, ostatní odešli do zaměstnaneckého poměru nebo na úřad práce. Tři žáci přestoupili na jiný učební obor v rámci školy. Jeden žák ukončil studium z důvodu návratu na Ukrajinu, během 2 měsíců se však vrátil a pokračoval ve studiu.

V řádném termínu 1 žák požádal o opakování ročníku. Po opravných a doplňkových zkouškách 5 žáků ukončilo studium.

Problémoví žáci z hlediska prospěchu jsou ve všech učebních oborech. Výuka s sebou přináší zvýšené nároky na pedagogy v tom smyslu, že jsou postupně více a více nuceni přizpůsobovat učební metody trvale se zhoršujícím studijním návykům žáků nastupujících do prvního ročníku. Problémy jsou zejména v oblasti čtenářské a dokumentové gramotnosti a numerické matematiky. Mnoho žáků přichází ze základních škol s minimálními znalostmi všeobecných předmětů, pedagogové pak musí výuku přizpůsobit těmto žákům, případně zvolit u některých doučování nebo po konzultaci s výchovnou poradkyní a ředitelkou školy pedagogickou intervenci.

6.2. Údaje o změnách počtu žáků

Přestupy v rámci prvního ročníku SŠ a VOŠ ve školním roce 2023–2024

Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura:	1 žák
Zedník:	1 žák
Montér suchých staveb	1 žák
Truhlář	1 žák

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku na základě rozhodnutí ředitelky SŠ ve školním roce 2023–2024

Technická zařízení budov:	1 žák
Instalatér:	8 žáků
Malíř a lakýrník	4 žáci
Klempíř:	1 žák
Tesař:	9 žáků
Truhlář:	1 žák
Zedník:	1 žák

Přehled o žácích, kteří přerušili studium ve školním roce 2023–2024

Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství - distanční studium	
- zkrácené:	1 žák
Malíř a lakýrník	1 žák

Přehled o žácích, kteří zanechali studia, příp. přestoupili na jinou školu ve školním roce 2023–2024 (nezapočtení žáci, kteří přestoupili na jiný obor v rámci školy)

Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura:	2 žáci
Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství:	1 žák
Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství - distanční studium	
- zkrácené:	4 žáci
Technická zařízení budov:	1 žák
Truhlář:	4 žáci
Tesař:	5 žáků
Instalatér:	4 žáci
Klempíř:	1 žák
Zedník:	5 žáků
Montér suchých staveb	3 žáci
Malíř a lakýrník	3 žáci

Přehled o žácích, kteří nepostoupili do vyššího ročníku studia z důvodu neprospěchu, případně neprospěli v posledním ročníku (ani nepřestoupili na jinou školu či učební obor v rámci školy, ani neopakují ročník) ve školním roce 2023–2024

Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a architektura:	1 žák
Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství:	1 žák
Instalatér:	1 žák
Tesař:	1 žák
Zedník:	2 žáci

6.3. Hodnocení ukončení studia (maturitní a závěrečné zkoušky)

Denní studium (jen žáci, kteří ukončili studium ve školním roce 2023–2024)

	Počet žáků v posledním ročníku	Neprospělo v posledním ročníku ani po oprav. zkouškách	Prospělo u MZ/ZZ s vyzn.	Prospělo u MZ/ZZ	Neprospělo u MZ/ZZ	Nekonali (nepřip. k jarnímu termínu, oml., atd.)
MO	85	0	16 (16)	56 (68)	12 (1)	1 (0)
UO	57	1	14 (14)	36 (41)	5 (1)	1 (0)
Škola celkem	142	1	30 (30)	92 (109)	17 (2)	2 (1)

Pozn.: Údaje v jarním termínu, v závorce pak po maturitní/závěrečné zkoušce v podzimním termínu.

1) MO

Podmínky pro konání maturitní zkoušky v jarním termínu splnili všichni žáci tří maturitních tříd denního studia s výjimkou 1 žáka, který byl hodnocen v náhradním termínu v srpnu. Ve školním roce 2024–2025 neopakuje tedy 4. ročník ani jeden žák.

U maturitní zkoušky v jarním termínu prospělo s vyznamenáním 16 žáků, prospělo 56 a neprospělo 12 žáků denního studia, kteří ukončili studium ve školním roce 2023–24. Z žáků, kteří konali v podzimním termínu opravnou zkoušku, opětovně neprospěl 1.

V jarním zkušebním termínu se k MZ přihlásilo navíc 5 žáků, kteří ukončili studium na škole v předchozích letech. 4 z těchto žáků prospěli, 1 neprospěl a vyčerpal již všechny opravné termíny.

Celkový průměr za jarní termín maturitních zkoušek byl u denního čtyřletého studia 2,27. Nejvíce žáků u zkoušek v řádném termínu neprospělo u ústních zkoušek z odborných předmětů. **U společné části maturitních zkoušek letos uspělo 100 % „prvomaturantů“**. Celkový průměr všech zkoušek denního čtyřletého studia konaných v podzimním termínu byl 3,42. Nejlepšího prospěch dosáhla v jarním zkušebním termínu třída T4 (A4 – 2,49, DS4 – 2,27 a T4 – 2,06).

V oborech Technická zařízení budov a Stavebnictví se konala vždy jedna zkouška profilové části formou praktické zkoušky, v ŠVP Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a ŠVP Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství a design interiéru navíc jedna zkouška formou kombinovanou (praktická a ústní část). Část praktických zkoušek se konala s využitím prostředků výpočetní techniky. Praktické zkoušky probíhaly v jarním termínu 17.–18. 4. 2024, v podzimním termínu 29. 8. 2024. Písemná práce z Českého jazyka a literatury se konala v jarním termínu 2. 4. 2024, písemná práce z Anglického jazyka 3. 4. 2024. V podzimním termínu se písemné práce konaly 2. 9. 2024 (CJL).

Předsedy maturitních komisí byli jmenováni v jarním zkušebním termínu Ing. Josef Šenovský ze SPŠ Zlín (20.–23. 5. 2024, třída A4), Ing. Marta Coufalová ze SPŠS Lipník nad Bečvou (27.–31. 5. 2024, třída DS4) a Ing. Mgr. Dagmar Poledňáková ze SPŠ Hranice (20.–24. 5. 2024, třída T4). V podzimním termínu probíhaly ústní maturitní zkoušky

9. 9. 2024 u sloučené zkušební komise, jejímž předsedou byl jmenován Ing. Martin Sadílek z ISS COP Valašské Meziříčí.

2) UO a N

V jarním zkušebním termínu se k MZ přihlásili 3 žáci nástavbového studia, kteří ukončili studium na škole v předchozím školním roce. Všichni tito žáci konali pouze didaktické testy společné části MZ. 2 z těchto žáků neprospěli a vyčerpali již všechny opravné termíny, 1 žák byl omluven. Tento žák vykonal opravnou zkoušku v podzimním termínu neúspěšně a rovněž tak vyčerpal všechny opravné termíny.

Ve školním roce 2023/2024 bylo na učebních oborech na konci školního roku ve třetím ročníku 57 žáků. Podmínky pro konání závěrečné zkoušky v jarním termínu splnilo 55 žáků, kteří prospěli na konci 2. pololetí. A to 12 žáků z učebního oboru Truhlář, 14 žáků z oboru Instalatér, 4 žáci z oboru Klempíř, 8 z oboru Zedníci, 7 žáků z učebního oboru Malíř a lakýrník a 10 žáků z učebního oboru Tesař. Jeden žák ukončil studium s celkovým prospěchem neprospěl a jeden žák prospěl po vykonání opravných zkoušek. Závěrečných zkoušek v řádném jarním termínu se zúčastnilo 55 žáků, z toho 5 neuspělo. Nepřipuštění v jarním termínu byli 2 žáci, a po opravných zkouškách konal závěrečnou zkoušku pouze jeden žák. V podzimním termínu úspěšně absolvovalo 5 žáků, jeden konal celou zkoušku v náhradním termínu, 4 žáci konali opravnou zkoušku z písemné části a jeden konal písemnou a ústní opravnou závěrečnou zkoušku. Jeden žák neprospěl v opravném termínu z ústní části závěrečných zkoušek. Opravnou zkoušku bude vykonávat v prosincovém termínu 2024.

Závěrečné zkoušky proběhly v řádném termínu u dvou zkušebních komisí. Předsedkyní zkušební komise pro obory Klempíř, Truhlář a Tesař byla jmenována Ing. Renata Krejčová, předsedkyní pro obory Instalatér, Malíř a lakýrník a Zedník byl jmenována Ing. Michal Štědrý.

Závěrečné zkoušky se u všech oborů konaly podle Jednotného zadání závěrečných zkoušek. Úspěšnost žáků u zkoušek byla dobrá: 14 žáků vykonallo závěrečné zkoušky s vyznamenáním, 36 žáků prospělo a 5 žáků neprospělo. V podzimním opravném termínu konal jeden žák závěrečné zkoušky po vykonání opravných zkoušek v náhradním termínu a pět žáků mělo opravný termín.

V podzimním termínu konalo závěrečnou zkoušku šest žáků. Z celkového počtu pět žáků uspělo, jeden žák neuspěl z ústní části závěrečných zkoušek.

Distanční studium (jen žáci, kteří ukončili studium ve školním roce 2023–2024)

	Počet žáků v posledním ročníku	Neprospělo v posledním ročníku ani po oprav. zkouškách	Prospělo u MZ/ZZ s vyzn.	Prospělo u MZ/ZZ	Neprospělo u MZ/ZZ	Nekonali (nepřip. k jarnímu termínu, oml., atd.)
MO	11	0	2 (2)	9 (9)	0 (0)	0 (0)

Pozn.: Údaje v jarním termínu, v závorce pak po maturitní zkoušce v podzimním termínu.

V jarním zkušebním termínu byli k maturitní zkoušce připuštěni všichni žáci třídy.

U maturitní zkoušky v jarním termínu prospěli s vyznamenáním 2 žáci, prospělo 9 žáků.

V jarním termínu se přihlásil navíc 1 žák, který ukončil studium v předchozím školním roce a byl z 1 zkoušky omluven. Konal tedy náhradní termín této zkoušky, u které letos uspěl.

Průměrná známka za maturitní zkoušky distančního studia v jarním termínu byla 2,03.

Praktické zkoušky probíhaly pouze v jarním termínu 2.–3. 5. 2024.

Předsedou maturitní komise byl jmenován v jarním zkušebním termínu Ing. Martin Sadílek z ISŠ COP Valašské Meziříčí (16. 5. 2024, třída Z2).

6.4. Výsledky maturitních zkoušek

Denní studium

Jarní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
20.–23. 5. 2024	A4	26 (1)	25 (1)	1	3	17 (1)	5	2,49
27.–31. 5. 2024	DS4	29 (4)	29 (4)	0	5	19 (3)	5 (1)	2,27
20.–24. 5. 2024	T4	30	30	0	8	20	2	2,06
MO 4leté celkem		85 (5)	84 (5)	1	16	56 (4)	12 (1)	2,27
Pouze DT SČMZ	NS2	(3)	(2)	(1)	(0)	(0)	(2)	–
Škola celkem		85 (8)	84 (7)	1 (1)	16 (0)	56 (4)	12 (3)	2,27

V závorce je počet žáků z předchozích školních let přihlášených k opravné zkoušce. Všechny průměry jsou uváděny bez těchto žáků (i v tabulkách níže).

Podzimní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
9. 9. 2024	A4	6	6	0	0	6	0	3,42
9. 9. 2024	DS4	5	5	0	0	5	0	3,40
9. 9. 2024	T4	2	2	0	0	1	1	3,50
Pouze DT SČMZ	NS2	(1)	(1)	(0)	(0)	(0)	(1)	–
MO 4leté celkem		13 (1)	13 (1)	0 (0)	0 (0)	12 (0)	1 (1)	3,42

V závorce je počet žáků z předchozích školních let přihlášených k opravné zkoušce. Průměr je pouze průměrem zkoušek konaných v tomto termínu.

Distanční studium**Jarní zkušební termín** (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
16. 5. 2024	Z2	11 (1)	11 (1)	0 (0)	2 (0)	9 (1)	0 (0)	2,03

V závorce je počet žáků z předchozích školních let přihlášených k opravné zkoušce. Všechny průměry jsou uváděny bez těchto žáků (i v tabulkách níže).

6.5. Výsledky závěrečných zkoušek**Jarní zkušební termín** (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
17. 6. 2024	KTrTs3	26	26	0	3	21	2	2,55
18.-19. 6. 2024	IMZ3	31	29	2	11	15	3	2,33
UO celkem		57	55	2	14	36	5	2,44

Podzimní zkušební termín (časové termíny uvedeny pouze u ústních zkoušek)

Datum	třída	poč. žáků	konalo	nekonalo	vyznam.	prospělo	neprosp.	Ø
9. 9. 2024	KTrTs3	2	2	0	0	2	0	3,08
9. 9. 2024	IMZ3	5	4	1	0	3	1	3,42
UO celkem		7	6	1	0	3	0	3,25

6.6. Přihlášky ke studiu na vysoké školy pro školní rok 2024/2025

Z celkového počtu 85 maturantů denního čtyřletého studia si podalo přihlášky ke studiu na vysoké školy 54 žáků, tj. 63,53 %. Největší zájem byl tradičně o stavební fakulty VUT Brno, ČVUT Praha a VŠB-TU Ostrava.

7. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

7.1. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními (žáci se SVP):

Stupeň přiznaných podpůrných opatření k 30. 9. 2023	Ročník	Počet žáků s PO MO + UO (z toho s IVP)	Počet žáků s NFN MO + UO
1.	1.	0 + 0	0
	2.	0 + 0	0
	3.	1 + 1	0
	4.	0	0
2.	1.	1 + 6	0
	2.	3 + 8	0
	3.	2 + 5	0
	4.	4	1 + 0
3.	1.	0 + 1	0
	2.	0 + 0	0
	3.	0 + 0	0
	4.	0	0

Poznámky: Nově se pedagogická intervence přiděluje již od stupně PO 1 a je hrazena z financí školy, o přidělení pedagogické intervence rozhoduje ředitelka školy.

MO: V průběhu roku byla poskytována jazyková příprava dvěma žákům (cizinci bez trvalého pobytu).

UO: Po 30. 9. 2023 bylo 11 žákům nově přiznáno PO stupně 2. Pedagogická intervence byla poskytována 11 žákům UO, přičemž 4 žákům byla intervence poskytnuta sdílenou formou.

MO

Hlavní náplní práce výchovného poradce na naší škole je poskytování poradenské péče žákům při řešení jejich osobních i studijních problémů a pomoc při profesní orientaci. Konkrétními úkoly pak jsou spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou při vyhledávání a diagnostikování žáků se specifickými poruchami učení a následná práce s nimi, prevence a řešení problémů školní neúspěšnosti, spolupráce s rodiči v oblasti informovanosti o činnosti školy. Rodičům jsou poskytovány individuální poradenské a konzultační činnosti, přičemž je vždy zachována bezpodmínečná důvěrnost všech informací.

Žáci prvního ročníku i jejich rodiče jsou vždy seznámeni s náplní práce výchovného poradce a s jeho konzultačními hodinami a jsou jim vysvětleny možné problémy, které se mohou

vyskytnout v souvislosti se začátkem studia na střední škole – adaptace na nový kolektiv a systém výuky, nutnost každodenní domácí přípravy, styly učení a jak se učit.

Od třetího ročníku se hlavním obsahem práce výchovného a kariérového poradenství stává pomoc při profesní orientaci žáků. Žáci čtvrtého ročníku jsou seznámeni se všemi možnostmi pomaturitního studia, jak a kdy se pro další studium rozhodnout a co je potřeba při tomto rozhodování zvážit. Následuje konkrétní vysvětlení o podávání přihlášek na vysoké a vyšší odborné školy. Ve spolupráci s PPP je pro žáky 4. ročníku zajištěno konání maturitní zkoušky v rámci Přiznaného uzpůsobení podmínek (PUP).

V rámci výchovného poradenství jsou poskytovány poradenské služby nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také žákům mimořádně nadaným.

Z hlediska dalšího uplatnění našich absolventů výchovný poradce spolupracuje s Úřadem práce a s jeho informačním a poradenským střediskem.

UO

Náplň práce výchovného poradce pro učební obory a nastavbu je rozdělena do dvou oblastí: pedagogicko-psychologická a kariérové poradenství.

V **pedagogicko-psychologické** oblasti pomáhá výchovný poradce žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich vyučujícím při práci s nimi, vede diagnostické rozhovory se žáky, popřípadě s jejich učiteli a rodiči s cílem řešit problémy žáků spojené s učením, výukou a kázní. Třídní učitel spolu s výchovným poradcem vypracovává Plán pedagogické podpory pro žáky v 1. stupni podpůrných opatření a Individuální vzdělávací plán pro žáky ve stupni podpůrných opatření 2 a více, který škola nastavuje na doporučení ŠZ. Pedagogové jsou seznámeni s žáky, kterým je doporučeno ŠPZ vzdělávání se specifickými poruchami učení a chování. Dále výchovná poradkyně pomáhá žákům v oblasti citové zátěže, řešení závislostí (nejen drogových). Rovněž spolupráce se specializovanými školskými poradenskými zařízeními je velmi důležitá – speciálně pedagogické centrum, pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče, výchovní kurátoři. Žáci prvního ročníku i jejich rodiče jsou vždy seznámeni s náplní výchovného poradce a jeho konzultačními hodinami a jsou jim vysvětleny problémy, které se mohou vyskytnout v souvislosti se začátkem studia na střední škole – adaptace na nový kolektiv, systém výuky, nutnost domácí přípravy, jak se učit.

Zvláštní pozornost je věnována žákům s neomluvenou absencí nebo se špatným prospěchem. Tito žáci navštěvují výchovnou poradkyni, která řeší komplexně vzniklou situaci – opakované pohovory ve stanovených termínech.

Žáci, které řadíme do kvalifikátoru státního občanství cizinec bez trvalého pobytu (5 žáků), byl připravován pomocí pedagogické intervence poskytované školou. V hodinách (2/týdně) jim byla poskytována jazyková příprava, tak, aby se mohl zařadit do všech všeobecných i odborných předmětů – Český jazyk pro cizince (Česky krok za krokem 1 (A1 - A2)). V odborných předmětech vyučující poskytovali nakopírované materiály a pravidelně kontrolovali, zda žák textu porozuměl.

Dalším důležitým aspektem je vzdělávání žáků mimořádně nadaných. Za nadaného žáka se považuje žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopnostech, pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Nadaným žákům lze v souladu s vývojem jejich školních dovedností rozšířit obsah vzdělávání nad rámec ŠVP nebo umožnit účast v předmětech vyšších ročníků. Vzdělávání mimořádně nadaných žáků se může uskutečňovat podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Naši žáci se každoročně účastní na odborných soutěžích, na které se připravují, a tímto je rozvíjeno jejich nadání a posiluje se zájem o studovaný obor.

V rámci **kariérového poradenství** pomáhá výchovný poradce žákům při výběru jiného studijního nebo učebního oboru. Velmi důležitá je i spolupráce s Úřadem práce ve Vsetíně, bohužel v uplynulém roce nebylo možné zorganizovat pro žáci třetího ročníku besedu na téma „Vstup absolventů na trh práce“, kde se mluví o tématech, jak a kde hledat zaměstnání, příprava na první pohovor se zaměstnavatelem a průběh pohovoru, úřad práce pouze poskytl online materiál, který třídní učitelé poslali během distanční výuky žákům. Rovněž se naše pracoviště pravidelně účastní individuálních náborů na základních školách. Jsou také organizovány dny otevřených dveří.

7.2. Realizace programu prevence rizikového chování (prevence sociálně patologických jevů)

Ve školním roce 2023/2024 byl v rámci dlouhodobé strategie prevence sociálně patologických jevů realizován Program prevence rizikového chování (prevence záškoláctví, užívání tabákových výrobků, alkoholu a drog, prevence agresivity, vandalismu, kriminality, negativních vztahů, šikany). Program je orientován na výchovu ke zdravému životnímu stylu a racionálnímu využívání volného času. Jeho součástí je také tematika prevence úrazů a dopravních nehod, přenosných infekčních onemocnění, aj. Zahrnuje též techniky chování jedince v náročných životních situacích.

Program je začleňován do vyučování některých předmětů a je obsažen i v mimoškolních aktivitách (soutěže, kurzy, exkurze, zájezdy, výměnné zahraniční pobyty, studentské projekty apod.).

Součástí Programu jsou přednášky pro žáky, besedy, diskuze, filmy, sportovní a kulturní aktivity organizované školou včetně sbírkové a dobročinné činnosti.

Do preventivního programu jsou zapojeni všichni pedagogové, přičemž významnou roli mají třídní učitelé a vychovatelé domova mládeže. Koncepti, koordinaci a metodickou pomoc zajišťuje školní metodik prevence, který spolupracuje s výchovnými poradkyněmi a s vedením školy. Žáci i rodiče mají možnost konzultací.

Nespecifická primární prevence:

Žáci školy byli průběžně seznamováni s tématy prevence rizikového chování, zejména v hodinách Občanské výchovy. I v dalších vyučovaných předmětech se témata prevence zmiňovala, obvykle v souvislosti s probíranými tématy.

Specifická primární prevence:

Ve třídách 2. a 3. ročníku proběhly preventivní akce zaměřené na začínající řidiče.

Pro žáky ubytované na domově mládeže proběhla beseda na téma práce Městské policie Valašské Meziříčí, ubytovaní žáci navštívili opět REVOLUTION TRAIN – protidrogový vlak, žáci si vyzkoušeli obranné chvaty na kurzu sebeobrany.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Pořadatel	Název akce	Počet pedagogických pracovníků
14. 9. 2023 – 6. 6. 2024	NPI Olomouc	Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb.	1
11.–15. 9. 2023	Univerzita Pardubice	Letní škola BIM modelování, Pardubice	1
19. 9. 2023	ADEON CZ s. r. o.	Konference BIM Open 2023 Ostrava	1
12. 9. 2023	ČMOS	Shromáždění profesních asociací, Praha	1
18. 9. a 2. 10. 2023	Špinar	Školení TurboCAD	6
3. 10. 2023	CZVV CERMAT	Porada škol – JZZZ Klempíř	1
4. 10. 2023	Agentura Royal Emma	Roadshow pro školy (konference o technologiích ve vzdělávání, zaměřená na hybridní výuku, robotiku, revizi výuky ICT a efektivní správu zařízení ve škole)	1
11. 10. 2023	Albiso, z.	Webinář Základy krizové komunikace	2
16. 10. 2023	Recyklohraní, o. p. s.	Webinář Dědictví aneb Oprav dům po babičce	1
17. 10. 2023	CZVV CERMAT	Porada škol – JZZZ Instalatér	1
17. 10. 2023	Krajská ped.-psych. poradna Zlín	Setkání školních metodiků prevence	1
18. 10. 2023	Albiso. z.s.	Webinář Komunikace s (nejen) dětskými pozůstalými	2
24. 10. 2023	Město Valašské Meziříčí	Konference z oblasti prevence kybernetické kriminality a bezpečného chování v online prostoru	1
6.–7. 11. 2023	ProfiEduca s.r.o.	Programování her a výukových aplikací ve Scratchi	1
9. 11. 2023	ProfiEduca s.r.o.	Zákoník práce a jeho specifika ve školství – novela Zákoníku práce 2023	1
10. 11. 2023	Jeden svět na školách	Jak na mediální vzdělávání na SOŠ a SOU	1

13. 11. 2023	MŠMT	Kariérové poradenství -Sdílení dobré praxe v prevenci předčasných odchodů.	1
13. 11. 2023	NPI Zlín	Konzultační seminář pro management škol – prezenční	1
22. 11. 2023	Fatra Napajedla	Workshop a prezentace firmy Fatra	2
22. 11. 2023	Krajská ped.-psych. poradna Zlín	Krajská konference metodiků prevence	1
6. 12. 2023	NPI Zlín	Seminář k digitalizaci přijímacího řízení na SŠ 2024	2
10. 1. a 3. 5. 2024	ANAFRA s.r.o.	Základy informační a kybernetické bezpečnosti	68
23. 1. 2024	NPI Zlín	„Jak nevybuchnout“ – zvládnání emocí a vymezení si hranic	1
27. 2. 2024	Sdružení Mikroregion Rožnovsko	3. setkání matikářů ZŠ a SŠ na Rožnovsku (MAPIII v ORP Rožnov p. Radhoštěm)	1
29. 2. – 1. 3. 2024	czBIM	Zimní škola BIM modelování Ostrava	1
26. 3. 2024	Zlínský kraj, Zlín	Sborovny, sekce – zástupci ředitele	1
2. 4. 2024	Česká agentura pro standardizaci	Online Workshop pro SPŠS – Jak se bude vyvíjet vzdělání v digitální oblasti	1
24. 4. 2024	Ministerstvo obrany	Příprava občanů k obraně státu pro učitele	3
29. 4. – 30. 4. 2024	DOM – ZO 13, s.r.o., Hotel Energetic, Rožnov pod Radhoštěm	Školení svářečského dozoru	1
Únor, květen 2024	JSNS	Projekt “Kdo jiný”	1
16. 5. 2024	Krajská ped.-psych. poradna Zlín	Setkání metodiků prevence	1
13.–14. 6. 2024	Město Humpolec a spolek Pojd'me dělat město, z.s.	Konference Pojd'me dělat město	1
17.–21. 6. 2024	Elite Training Center Lhenice	Kurz neodkladné zdravotní péče TCCC-CLS	1
19.–21. 6. 2024	DOM – ZO 13, s.r.o.	Školení instruktorů svařování	1
20. 6. 2024	KPPP Valašské Meziříčí	Konzultační odpoledne výchovných poradců středních škol s odbornými pracovníky KPPP a ZDVPP Zlín	1
březen až červen 2024	Winternitzova vila Praha	Současná architektura - online	1
19. 8. – 21. 8. 2024	Pdf. UP Olomouc	Letní škola OBN a DEJ. Evropská unie.	1
27. 8. 2024	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení BOZP	71
27. 8. 2024	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení řidičů referentských vozidel	48

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků			
17. 10. 2023	KÚ Zlín	Spisová služba ve škole a školském zařízení 2024	1
7. 12. 2023	KÚ Zlín	Spisová služba ve škole a školském zařízení 2024	1
13. 12. 2023	Seyfor VEMA a. s.	Seminář PAM	1
14. 12. 2023	KÚ Zlín	Spisová služba ve škole a školském zařízení 2024	1
10. 1. a 3. 5. 2024	ANAFRA s.r.o.	Základy informační a kybernetické bezpečnosti	7
16. 1. 2024	KÚ Zlín	Spisová služba ve škole a školském zařízení 2024	1
16. 1. 2024	KÚ Zlín	Spisová služba ve škole a školském zařízení 2024	1
23. 1. 2024	Seyfor VEMA a. s.	Seminář PAM	1
27. 8. 2024	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení BOZP	22
27. 8. 2024	SPŠS Valašské Meziříčí, Ing. Vladimír Skácal	Školení řidičů referentských vozidel	5

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1. Sportovně turistický kurz

Místo: Vltava – Vyšší Brod – Český Krumlov – Zlatá Koruna

Datum: od 10. do 14. června 2024

Sportovní kurz na řece Vltavě proběhl za odborného přispění a zajištění firmou Inge-outdoor, která poskytla lodě a další vodácké vybavení, 4 odborné vodácké instruktory a zajistila ubytování ve stanech v kempech. Akce se zúčastnilo 68 žáků ze tříd A3, D3 a TS3 a 6 pedagogů školy. Žáci se naučili pravidla a podmínky sjíždění vody na kánoích, překonali svůj strach, učili se samostatnosti a zodpovědnosti za sebe i své kamarády na lodi. Při delší zastávce v Českém Krumlově navštívili také historické památky města zapsané v Seznamu UNESCO a po příjezdu do měst Vyšší Brod a Zlatá Koruna i budovy tamních klášterů.

9.2. Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz maturitních oborů se konal v termínech 12.–16. 2. 2024 (třídy A1 a AS1) a 26. 2. – 1. 3. 2024 (třídy D1 a T1). Kurzy probíhaly v lyžařském středisku Sachova studánka a žáci byli ubytováni v hotelu Labyrint na Horní Bečvě. První termín kurzu proběhl za dobrých sněhových podmínek podle předem schváleného plánu, druhý termín se vzhledem k nepříznivým sněhovým podmínkám konal jako turistický.

Kurzů se zúčastnilo celkem 96 žáků tříd A1, AS1, D1 a T1. Pedagogický doprovod zajišťovali vedoucí kurzu, zdravotník a 3 (resp. 2 ve 2. termínu) další pedagogičtí pracovníci školy. V rámci 1. kurzu si žáci měli možnost zvolit výuku sjezdového lyžování nebo snowboard.

Pro výuku sjezdového lyžování i snowboardingu byli žáci rozděleni do skupin podle pokročilosti. Lyžařské vybavení a snowboard měli žáci možnost si zapůjčit, čehož někteří z nich využili. V rámci druhého kurzu se uskutečnily pěší túry v blízkém i vzdálenějším okolí.

9.3. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2023–2024

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní (resp. okrskové) kolo	Okresní kolo	Krajské (resp. oblastní) kolo	Ústřední kolo
Soutěž „Mosty ze špejlí“	57	–	–	–
Studentská soutěž Bridge Builder Contest, VUT Brno	–	–	–	6
Studentská práce roku 2024 Zlínského kraje	–	–	20	6
Studentská odborná konference STAVOKS 2024	–	–	–	3
VELUX – „King of Daylight“	3	–	–	3
Stavby z vlnité lepenky	5	–	–	–
„Soutěž o nejlepší projekt“ firmy Wienerberger (Porotherm)	1	–	1	–
MS ČR oboru Truhlář 2024, Masarykova střední škola Letovice. Vyhlášovatel Klastř českých nábytkářů, obor Truhlář	–	–	2	–
Učeň Klempíř 2024, Moravská soutěž, SPŠS Valašské Meziříčí, XIV. ročník, soutěž vyhlašuje Cech KPT ČR, obor Klempíř	–	–	2	–
Učeň Tesař 2024, Moravská soutěž, SPŠS Valašské Meziříčí, XXI. ročník, soutěž vyhlašuje Cech KPT ČR, obor Tesař	–	–	2	–
Zednické klání, vyhlašuje Cech Zedníků České republiky, z. s., pořádala Akademie řemesel Praha – Střední škola technická, II. ročník, obor Zedník	–	–	3	–
XVII. Mistrovství ČR oboru Klempíř v Brně, 2024, obor Klempíř, soutěž vyhlašuje Cech KPT ČR, obor Klempíř	–	–	–	2
Mezinárodní soutěž oboru Malíř 2024, Střední odborné učiliště Uherský Brod, Vyhlášovatel Cech MLT ČR, obor Malíř a lakýrník	–	–	–	2
Zednické klání, vyhlašuje Cech Zedníků České republiky, z. s., pořádala Akademie řemesel Praha – Střední škola technická, II. ročník, obor Zedník	–	–	–	3

Medzinárodná súťaž zručnosti murárov Považia s firmou HELUZ, 2024, SOŠ Považská Bystrica, vyhlasovateľom bol HELUZ cihlářský průmysl v.o.s., obor Zedník	-	-	-	2
Školní soutěž Malíř 2024, SPŠS valašské Meziříčí, obor Malíř a lakýrník	8	-	-	-
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	25	1	-	-
Matematický klokan	11	-	-	-
Krajská matematická soutěž třídních kolektivů, kategorie SM1 (IKAP II)	-	-	23	-
Basketbal dívky	9	7	-	-
Basketbal chlapci	8	8	-	-
Florbal chlapci	11	-	-	-
Fotbal chlapci	15	16	-	-
Volejbal chlapci	7	7	-	-
Volejbal dívky	9	-	-	-

Přední umístění žáků školy:

Studentská odborná konference STAVOKS 2024, celostátní kolo, jednotlivci	1 žák 3. místo
Studentská odborná konference STAVOKS 2024, celostátní kolo, týmy	2 žáci 3. místo
Stavba roku Zlínského kraje 2024 – užší finálové kolo	1 žák 2. místo
Učeň Klempíř 2024, SPŠS Valašské Meziříčí, obor Klempíř, moravské kolo, absolutní vítěz soutěže	1 žák 1. místo
Učeň Klempíř 2024, SPŠS Valašské Meziříčí, obor Klempíř, moravské kolo, družstva	2 žáci 1. místo
Zednické klání, Akademie řemesel Praha – Střední škola technická, obor Zedník, moravské kolo	3 žáci 2. místo
Zednické klání, Akademie řemesel Praha – Střední škola technická, obor Zedník, celorepublikové kolo	3 žáci 2. místo
Medzinárodná súťaž zručnosti murárov Považia s firmou HELUZ, obor Zedník, mezinárodní soutěž	2 žáci 3. místo
Mezinárodní soutěž oboru Malíř 2024, Střední odborné učiliště Uherský Brod, celorepublikové kolo, obor Malíř a lakýrník	1 žák 1. místo
Mezinárodní soutěž oboru Malíř 2024, Střední odborné učiliště Uherský Brod, celorepublikové kolo, obor Malíř a lakýrník	1 žák 2. místo
Stavba roku 2024 Zlínského kraje, Uherský Brod – „Ocenění za úspěšnou reprezentaci ZK“, obor Klempíř	2 žáci

Stavba roku 2024 Zlínského kraje, Uherský Brod – „Ocenění za úspěšnou reprezentaci ZK“, obor Malíř a lakýrník	1 žák
Krajská matematická soutěž třídních kolektivů, kategorie SM1	23 žáků 3. místo

Studentská odborná konference STAVOKS 2024

Termín: 26. 1. 2024

Pořadatel: Fakulta stavební VUT Brno

V 19. ročníku soutěžní přehlídky v oborech „Architektura, design a model“, „Pozemní stavby a technologie“, „Konstrukce a dopravní stavby“ bylo prezentováno 9 prací studentů různých středních škol z ČR a SR. Byly zastoupeny školy technického charakteru, a to především se zaměřením na Stavebnictví.

Z naší školy se zúčastnili a umístili 3 žáci ze tříd A4 a DS4 s pracemi „Bytové domy Obeciny ve Zlíně“ a „Revitalizace atomového bunkru“ pod vedením pedagogů školy.

Žák ze třídy A4 se umístil na 3. místě v kategorii jednotlivců a dvojice žáků z DS4 rovněž na 3. místě v kategorii týmů.

Studentská práce roku 2024 Zlínského kraje

Termín: 09/2023 – 05/2024

Pořadatel: Zlínský kraj, Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě, Svaz podnikatelů ve stavebnictví v ČR

Z pověření města Valašské Meziříčí vybrala a sestavila zadání pro letošní ročník studentské soutěže Ing. arch. Andrea Rampasová ze společnosti CHYBIK + KRISTOF s.r.o. Úkolem pro soutěžící bylo zpracovat návrh bytového domu na ulici Pod Oborou ve Valašském Meziříčí na parcele 75/2. Bytový dům by měl urbanisticky vhodně doplnit samostatně stojící bytový dům a vytvořit mezi těmito objekty příjemné místo pro relaxaci a dětské hry. Návrh musí akceptovat strukturu a měřítko okolní zástavby a reagovat na ně.

O ocenění „Studentská práce roku 2024“ bojovalo celkem 28 soutěžících. Ze SPŠ Zlín se soutěže zúčastnili 4 žáci, ze SPŠS ve Valašském Meziříčí 20 žáků a ze SOŠ a Gymnázia Staré Město odevzdali soutěžní práci 4 žáci.

Odborná porota soutěže vyhodnotila dne 7. 4. 2024 jednotlivé studentské práce a 12 nejlepších navrhla k postupu do finálového kola.

Na slavnostním vyhlášení výsledků soutěže „Stavba roku Zlínského kraje 2024“, které se konalo dne 20. 6. 2024 v Kongresovém centru ve Zlíně, byli autoři vítězných prací vyhlášeni a oceněni.

Do finálového kola postoupilo celkem 6 žáků 3. a 4. ročníku naší školy. Jeden z nich získal 2. a jeden 4. místo. 4 žáci získali čestné uznání.

Studentská soutěž firmy VELUX – „King of daylight“

Termín: 05 – 06/2024

Pořadatel: VELUX ČR

Soutěž byla vypsána ve třech kategoriích:

Kategorie 1 Rodinný dům, Kategorie 2 Freestyle – jakýkoliv typ stavby a Kategorie 3 Build for life.

Školního kola se 31. 5. 2024 účastnili 3 žáci třídy A3 (všichni v kategorii 1) pod vedením pedagoga školy. Všichni postoupili do celostátního kola (jeden žák z prvního místa a 2 žáci na základě „Divoké karty“).

Celkem bylo ve školních kolech registrováno 83 žáků z 11 středních škol z celé ČR.

V celostátní přehlídce, konané v Brně dne 12. 6. 2024, bylo prezentováno celkem 66 prací ze středních odborných škol z celé republiky. Oceněno bylo 13 prací – 1. až 3. místo ve všech třech kategoriích a vždy dvě odměny v kategoriích Rodinný dům a Freestyle.

Dále byla oceněna jedna práce – cena zaměstnanců společnosti VELUX a odměna pro 3 školy s největším počtem prací.

Naši žáci se letos na předních místech v celostátním kole neumístili.

Studentská soutěž firmy Wienerberger (Porotherm)

Termín: 04 – 05/2024

Pořadatel: Wienerberger s.r.o.

Soutěž je vypsána ve dvou kategoriích:

Kategorie 1 Projekt rodinného domu (žáci 3. ročníku) a Kategorie 2 Projekt občanské a bytové stavby (žáci 4. ročníku)

„Soutěž o nejlepší projekt“ je určena žákům 3. a 4. ročníků středních průmyslových škol stavebních. Soutěžící mohou porovnat své schopnosti jak se spolužáky z vlastní školy (1. kolo soutěže), tak s žáky z ostatních škol se stejným zaměřením (2. kolo soutěže). Náš žák ze třídy A4 pracoval pod vedením pedagoga školy.

Školní kolo soutěže se konalo 17. 5. 2024. Práce nepostoupila do celostátního kola.

Soutěž Modelium „Modely staveb z vlnité lepenky“

Termín: 05 – 06/2024

Pořadatel: Svaz výrobců vlnitých lepenek

Soutěž je určena pro žáky středních škol se zaměřením na stavebnictví. Zadáním soutěže bylo zpracovat model stavby z vlnité lepenky dle vlastního návrhu „Plovoucí město“.

Školního kola se účastnilo se třemi modely celkem 5 žáků ze tříd A1, AS1, A2 a MsTr1. Do oblastního kola se naši žáci neprobojovali.

Studentská soutěž Bridge Builder Contest

Termín: 21. 3. 2024

Pořadatel: IASTE VŠB-TUO Ostrava

Jedná se o tradiční soutěž tříčlenných týmů složených z žáků středních škol ve stavbě mostů ze špejlí. Soutěž pořádá studentská organizace IAESTE VŠB-TUO v Ostravě.

Hodnotí se originalita, vzhled, ale hlavně funkčnost. Most musí vydržet přísné zátěžové zkoušky a vyhrává tým, který postaví nejpevnější most. Model musí překlenout mezeru mezi dvěma stoly o délce 75 cm.

Most se na konci soutěže zváží. Destrukční zkouška probíhá postupným zatěžováním pomocí barelu, do kterého soutěžící sami nalévají vodu a tím most zatěžují. Celkový zatěžovací mechanismus je poté zvážen a finálním výsledkem je poměr hmotnosti mostu k celkovému zatížení.

Akce probíhala 21. března 2024 ve Fakultě stavební VŠB-TUO budova A. Za SPŠS Valašské Meziříčí nás reprezentovalo 6 žáků ze tříd A3 a DS4. Umístili se na 6. a 12. místě z celkem 24 týmů.

Po vyhlášení soutěže žáci absolvovali exkurzi do Experimentálního a diagnostického centra VŠB. Prohlédli si část stavební fakulty a potkali se se svými bývalými spolužáky, kteří nyní úspěšně studují na VŠB.

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Termín: 03 – 06/2024

Pořadatel: MŠMT, Národní institut dětí a mládeže MŠMT

SOČ je soutěží talentovaných středoškoláků v řešení odborných problémů v 18 vědních oborech. Soutěž probíhá zpravidla ve třech kolech formou soutěžních přehlídek, kde soutěžící své práce obhajují. Nejúspěšnější řešitelé jsou často vybíráni k účasti na obdobných mezinárodních soutěžích. V naší škole se žáci zúčastňují především v oboru Stavebnictví, architektura a design.

Do školního kola SOČ nebyla v roce 2023/2024 přihlášena žádná práce. Škola se však opět stala pořadatelem okresního kola soutěže, které proběhlo 4. dubna 2024. V hodnotící komisi okresního kola zasedli 2 pedagogové z naší školy. Jeden učitel se účastnil jako porotce krajského kola soutěže v Uherském Brodě.

9.4. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Školou pořádané soutěže a vzdělávací akce

- 13. 2. 2024 Soutěž odborných dovedností – obor Klempíř 2024; SPŠS Valašské Meziříčí uspořádala soutěž pro žáky odborných moravských SŠ, Vyhlášovatelem soutěže byl Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR.
- 15. 2. 2024 Soutěž odborných dovedností – obor Tesař 2024; SPŠS Valašské Meziříčí uspořádala soutěž pro žáky odborných moravských SŠ, Vyhlášovatelem soutěže byl Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR.

11. 1. 2024 Zahájen základní kurz svařování plastů pro 3. ročník oboru Instalatér, Svářečská škola plastů při SPŠ stavební Valašské Meziříčí, certifikovaná Českou společností pro svařování produktů (ČSSP).
5. 3. 2024 Přezkoušení svářečů (periodické školení), vzdělávání dospělých. Svářečská škola plastů při SPŠ stavební Valašské Meziříčí, certifikovaná Českou společností pro svařování produktů (ČSSP).
4. 3. 2024 Kurz svařování kovů 311 1.1 (plamenové kyslíko-acetylenové svařování kovů). V průběhu roku byla znovu obnovena svářečská škola na kovy č. 13-023 při SPŠ stavební Valašské Meziříčí, ta je certifikovaná Českou svářečskou společností CWS – ANB, příslušnou zkušební organizací je DOM-ZO 13, s.r.o.

Spolupráce s firmou DEMACO

Žáci třídy DS4 pracovali v průběhu školního roku v rámci výuky odborného předmětu pod vedením pedagoga školy na Návrhu lobby a konferenčního centra firmy DEMACO ve Valašském Meziříčí.

Projektová studie „Fotbalové šatny TJ Sokol Podlesí“

Termín: 10/2023 – 01/2024

Pořadatel: Fotbalový klub TJ Sokol Podlesí

V říjnu 2023 požádali zástupci fotbalového klubu naši školu o vypracování studie na novou budovu šaten u fotbalového hřiště místní TJ. Studie měla obsahovat šatny s příslušným hygienickým zařízením pro fotbalové týmy, rozhodčí, dále zasedací místnost a jiné příslušenství, jako např. venkovní bufet, návrh laviček, apod.

Do tohoto úkolu se zapojilo celkem 12 žáků naší školy, kteří postupně vypracovali jednotlivé půdorysy objektu, svislé řezy, pohledy, příp. vizualizace. Vedoucími prací byli 4 pedagogové školy. V prosinci 2023 byly práce předány zástupcům klubu.

Dne 1. 2. 2024 se ve škole uskutečnilo setkání žáků se zadavateli – členy výboru fotbalového klubu. Za vedoucí prací byli přítomni 2 pedagogové.

Zadavatelé provedli hodnocení této neoficiální soutěže a sdělili žákům své připomínky. Byli nadšeni z kvality všech prací, žákům vřele poděkovali a předali finanční odměny. Velké poděkování sdělili rovněž vedoucím prací a celé škole.

Soutěž „Mosty ze špejlí“

Termín: 5. 6. 2024

Pořadatel: SPŠS Valašské Meziříčí

Jedná se o soutěž 3–4členných týmů složených z žáků třetích ročníků maturitních oborů se zaměřením Pozemní stavitelství, Pozemní stavitelství a architektura a Pozemní stavitelství a design interiéru, kterou pořádá naše škola formou projektového dne.

Žáci tříd A3 a D3 a TS3 měli za úkol postavit takovou konstrukci mostu, která přenesou co největší zátěž při světlém rozpětí 60 cm mezi podporami. K dispozici měli špejle, provázek a tavnou pistoli. Vyzkoušeli si proces návrhu mostu, jeho stavbu i zatěžovací zkoušku, kde si ověřili, jak se jejich konstrukce při zatížení chová a jakou zátěž unese.

Dopoledne se v prostorách školních dílen navrhovalo a stavělo. Žáci použili svoje znalosti ze stavební mechaniky, selský rozum, intuici a také manuální zručnost. Vyzkoušeli si vzájemnou spolupráci v týmu, kdy museli spolupracovat velmi efektivně, aby stavbu konstrukce v časovém termínu zvládli. Stavba mostů končila jejich zvážením.

Odpoledne se žáci sešli ve školním atriu a podrobili svoje mosty zatěžovacím zkouškám prostřednictvím barelu s vodou. Jednotlivé týmy zavěšovaly na most barel, do kterého postupně přilévaly vodu až do zhroucení konstrukce nebo dosažení maximální přípustné deformace.

Výsledné pořadí týmů bylo dáno efektivitou mostu, tedy poměrem mezi celkovou únosností a vlastní hmotností konstrukce.

Vítězné týmy:

1. místo: tým BSBBK – nosnost 31,2,8 kg, hmotnost 0,234 kg, efektivita 133,3
2. místo: tým EXTOL – nosnost 35,1 kg, hmotnost 0,290 kg, efektivita 121,0
3. místo: tým SLEPIČKY – nosnost 24,2 kg, hmotnost 0,370 kg, efektivita 65,4

Tento ročník soutěže se vyznačoval novými zajímavými tvary mostů a vyšší efektivitou konstrukcí, než loňský. Oceňujeme kreativitu studentů, jejich chytré nápady a skvělou týmovou spolupráci.

Soutěž finančně podpořil Nadační fond SPŠ stavební Valašské Meziříčí.

Významné aktivity pedagogů

- 1 ped. pracovník – předseda Školské rady SPŠ stavební Valašské Meziříčí
- 1 ped. pracovník – člen dozorčí rady Studijní nadace CS CABOT Valašské Meziříčí
- ředitelka školy – prezentace školy na Valné hromadě ČKAIT
- 2 ped. pracovníci – vedení kroužku pro ZŠ
- 1 ped. pracovník – člen Školské rady
- 1 ped. pracovník – předseda správní rady Nadačního fondu SPŠ stavební Valašské Meziříčí
- 2 ped. pracovníci – členové Nadačního fondu SPŠ stavební Valašské Meziříčí
- 2 ped. pracovníci – členové poroty okresního kola soutěže SOČ
- 1 ped. pracovník – člen poroty krajského kola soutěže SOČ

Mezinárodní spolupráce a programy

Erasmus+

Ve dnech 7.–11. března 2024 se na naší škole uskutečnila mobilita německé školy (2 učitelé a 8 žáků), která v rámci své získané akreditace v programu Erasmus+ spolupracovala s našimi žáky na tématech spojených s umělou inteligencí – AI. Němečtí žáci byli ubytováni

v hostitelských rodinách u žáků naší školy a společně pracovali na různých úkolech a zadáních s pomocí AI.

YOUTH 4 IMPACT 2024

Naše škola se v tomto školním roce zapojila do spolupráce na projektu YOUTH 4 IMPACT 2024 organizovaného AIESEC Brno, který byl realizován ve dnech 12.–16. 2. 2024.

V rámci tohoto projektu k nám zavítali 3 stážisté – jedna dívka z Taiwanu, jedna dívka z Gruzie a jeden mladý muž z Německa, všichni ve věku 19–22 let. V průběhu svého týdenního pobytu u nás měl každý z nich za úkol navštívit celkem 25 vyučovacích hodin, ve kterých měli různými způsoby prezentovat svou zemi, kulturu a tradice.

Naši žáci získali možnost „živé“ komunikace v angličtině, příležitost představit svou zemi, kulturu, tradice a životní styl.

Nedílnou součástí projektu je ubytování zahraničních účastníků v hostitelských rodinách, takže tři žáci naší školy získali navíc jedinečnou příležitost k ještě intenzivnějšímu kontaktu nejen s angličtinou, ale i kulturou a zvyklostmi jiné země.

Celkově realizace projektu měla ve třídách velmi pozitivní odezvu, v hodinách vládla přátelská atmosféra protkaná množstvím zajímavých informací, které jistě přispějí k budoucímu rozvoji žáků školy.

Zapojení školy do projektů

Šablony pro SŠ a VOŠ I. – Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK), Společně se zlepšujeme 3 – cílem projektu je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel. V rámci projektu probíhá další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, na škole pracuje 1 kariérový poradce a 2 školní asistenti.

9.5. Další prezentace školy, dny otevřených dveří

2.–4. 10. 2023	Setkání mladých malířů-natěračů v Hlučíně, obor Malíř a lakýrník
29. 9. 2023	Den otevřených dveří, (Dny stavitelství a architektury), 12:00–16:00 hod
10. 11. 2023	Den otevřených dveří, 8.00–16.00 hod
11. 11. 2023	Den otevřených dveří, 8.00–12.00 hod
22. 11. 2023	Den technické kariéry, 8.00–12.15 hod
17.–18. 11. 2023	19. ročník krajského a řemeslného trhu, ZŠ Šafaříkova Valašské Meziříčí, obor Truhlář
29. 11. 2023	Stavařem, architektem a designérem na jeden den, 8.00–12.15 hod
5. 1. 2024	Den otevřených dveří, 12.00–16.00 hod
29. 1. 2024	Stavařem, architektem a designérem na jeden den, 8.00–12.15 hod

30. 1. 2024	Soutěž v řemeslných dovednostech pro žáky II. stupně ZŠ "O zlatou olovnici", SPŠS Valašské Meziříčí
9. 2. 2024	Den otevřených dveří, 12.00–16.00 hod
22. 6. 2024	Holešovská regata – 12. ročník přehlídky netradičních plavidel, Holešov. Plavidlo ZŠ Šafaříkova, postavené během polytechnického kroužku žáky základní školy, pod vedením učitele naší školy.
3.–4. 8. 2024	Dny řemesel a setkání kovářů, 33. ročník, Národní muzeum v přírodě – Valašské muzeum v přírodě, Rožnov pod Radhoštěm

Kromě prezenčních dnů otevřených dveří škola na webových stránkách pro uchazeče již v předešlých letech připravila obsáhlý Den otevřených dveří online, který přehledně a názorně podává uchazečům o studium všechny potřebné informace. Prezentace má 4 sezónní grafická témata a doplňuje ji rozsáhlá galerie prací žáků a multimediálního obsahu. Škola rovněž pravidelně prezentuje soutěže, odborné exkurze a další školní akce na sociálních sítích.

Aktivity EVVO

Ve školním roce 2023/24 se podařilo začlenit vedle pravidelných aktivit i nové. Zapojili jsme se do dvou dobrovolnických sbírek. Na podzim se zúčastnily 3 dvojice sbírky na pomoc nevidomým „Bílá pastelka“, na jaře 5 dvojic pomohlo s prodejem předmětů v celostátní sbírce „Život dětem“. V adventním čase proběhla na všech pracovištích naší školy sbírka na zakoupení konkrétní pomůcky pro hendikepovanou dívku ve spolupráci s Diakoníí Valašské Meziříčí.

Z akcí zaměřených na podporu myšlenek Fair Trade proběhly – na podzim Výstava na stromech, v květnu Férová snídaně, férovou kávu vařili naši žáci při Recyklohrátkách ve Valašském ekocentru a pravidelně každý čtvrtek ve školní jídelně o velké přestávce. O významu hnutí Fair Trade si také členky fairtradové skupiny připravily prezentaci pro žáky ZŠ Křižná, která proběhla na podzim.

Tým 6 žáků ze třídy A1 se zúčastnil projektu „Kdo jiný“ organizovaného Člověkem v tísní. Žáci strávili dva víkendy v Toulcově dvoře v Praze, kde se účastnili workshopů, přednášek a aktivit zaměřených na realizaci nápadů měnící okolí k lepšímu.

V červnu se ve spolupráci se školní jídelnou vařil oběd ve stylu „Dnes jím jako Mongol“, cílem je přiblížit strávníkům mongolskou stravu a pomocí informační nástěnky i danou zemi. V posledním červnovém týdnu již tradičně proběhla beseda o dobrovolném dárcovství kostní dřevě pro žáky 3. ročníků.

Aktivity Domova mládeže

Posláním domova mládeže je vytvoření optimálního prostředí jak pro studium, tak pro aktivní využití volného času, vše ve shodě se školním vzdělávacím programem. Žáci jsou rozděleni do dvou výchovných skupin, každá má svého vychovatele, který s touto skupinou v průběhu školního roku pracuje, někdy se výchovné skupiny prolínají, podle připravených činností.

Na domově mládeže jsou přednostně ubytováni žáci 1. ročníku, pokud nemohou dojíždět.

Nabídka pravidelných volnočasových aktivit je realizována jednotlivými vychovateli v rámci objektu domova mládeže a školy, ale i v rámci nabídky města:

- sportovní hry – 2× týdně, navíc je možné denní využití posilovny, stolní tenis, návštěvy krytého bazénu,
- pracovní činnosti s výtvarným zaměřením – malba, kresba, grafika, plastika – ve většině případů volná tvorba, příprava starších žáků pro talentové zkoušky na obory s architekturou s přesným zaměřením studie objektů, fragmentů architektury, portréty, figury, fragmentů lidského těla, volných kompozic,
- hudební a pěvecké aktivity zaměřené na práci s talentovanými žáky – hlasová výchova, souhra nástrojů, hudební rockové kapely domova mládeže.

Akce, kterých se žáci DM účastnili ve školním roce 2023–2024:

- Seznamovací akce Bowling 2023 – přivítání žáků prvního ročníku – adaptace nových spolužáků
- Spolupráce DM s valašskomeziříčskou charitou – tvorba adventních věnců
- Organizace mikulášské akce – férový Mikuláš – pečení perníčků
- Organizace novoročního turnaje ve stolním tenisu 2023
- Návštěva služebny Městské policie Valašské Meziříčí
- Kurz sebeobrany – strážník Policie ČR
- Zapojili se do celostátní akce „Uklid’me město“
- Organizace kuchyňských dovedností – pečeme a grilujeme
- Připomenutí tradice Velikonoc se sportovní aktivitou
- Návštěva protidrogového vlaku – REVOLUTION TRAIN
- Organizace závěrečné jízdy na koloběžkách v rámci zdravého životního stylu – rozloučení se školním rokem na DM

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Předmětem inspekční činnosti, která probíhala v období 21.–22. 9. 2023 a 25.–26. 9. 2023, bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, za období od poslední inspekční činnosti.

Závěry inspekční činnosti dle inspekční zprávy Čj. ČŠIZ-922/23-Z:

Vývoj školy

- Školní dílny byly vybaveny novým moderním strojním vybavením.
- Pro všechny obory vzdělání bylo pořízeno nové ruční nářadí.

- Výrazné rozšíření ručního elektrického vybavení školních dílen v rámci projektu „Hilti stroje pro školy“, zejména špičkové profesionální mechanizované vybavení firmy Hilti ČR.
- Efektivní aktualizace Školních vzdělávacích programů.

Silné stránky

- Efektivní aktualizace školního vzdělávacího programu oboru vzdělání stavebnictví vycházející z nových poznatků z praxe a moderních trendů v daném oboru. (1.2)
- Dlouhodobé úspěchy žáků v regionálních, celostátních i mezinárodních kolech soutěží zaměřených na jejich odborné znalosti a dovednosti. (5.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Absence výběru úloh odlišné kognitivní náročnosti a učebních aktivit odpovídajících nejbližšímu vývoji jednotlivých žáků. (4.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz.

Příklady inspirativní praxe

- Zařazení a výuka nového předmětu Building information Modeling odpovídající požadavkům 4 průmyslové revoluce (Průmysl 4,0).

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Při hospitační činnosti se zaměřit na učební aktivity umožňující diferenciaci výuky podle schopností jednotlivých žáků.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit i na metody a formy pracující s úlohami odlišné kognitivní náročnosti.

Ve stejném termínu proběhla rovněž kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a využívání účelově poskytnutých finančních prostředků v rámci Národního plánu obnovy za kalendářní rok 2022. Kontrola nezjistila porušení právního předpisu a shledala, že poskytnuté finanční prostředky byly v kontrolovaném období čerpány a využity v souladu s účelem, rozhodnutím o poskytnutí dotace a jeho podmínkami.

11. Hospodaření školy

Za rok 2023 organizace vykázala kladný hospodářský výsledek, a to ve výši 103 543,13 Kč, z toho 14 243,13 Kč v doplňkové činnosti, která zahrnuje pronájmy tělocvičny, hostinskou činnost v oblasti stravování ve školní kuchyni, kopírovací služby pro žáky, svářečské kurzy a přezkoušení svářečů.

V hlavní činnosti organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 89 300 Kč, což představuje nevyčerpanou dotaci (UZ 995) na podporu řemesel v učňovském školství, která bude převedena do rezervního fondu a vyčerpána v následujícím roce.

Ostatní závazné ukazatele rozpočtu byly plně vyčerpány:

UZ 33086 – dotace NPO – doučování byla vyčerpána v plné výši 156 480,00 Kč.

UZ 33087 – dotace NPO – digitální učební pomůcky byla vyčerpána v plné výši 559 000,00 Kč.

UZ 33088 – dotace NPO – prevence digitální propasti byla vyčerpána v plné výši 82 000,00 Kč.

UZ 33166 – dotace na projekt „Soutěže a přehlídky“ byla vyčerpána v plné výši 15 000,00 Kč.

Škola v roce 2023 hospodařila s těmito prostředky rozpočtu:

Platy 49 706 tis. Kč

Ostatní osobní náklady 765 tis. Kč

ONIV přímé 19 696 tis. Kč

ONIV provozní 11 102 tis. Kč

NIV ostatní 589 tis. Kč

Celkové náklady v hlavní činnosti školy byly v roce 2023 kryty celkovými výnosy ve výši 93 017 tis. Kč, z toho výnosy z transferů ze státního rozpočtu činily 72 912 tis. Kč a prostředky od zřizovatele činily 14 442 tis. Kč. Výnosy z vlastních výkonů pak činily 3 387 tis. Kč. Čerpání fondů organizace činilo 2 087 tis. Kč.

Neinvestiční náklady v přepočtu na 1 žáka:

Přímé: 71 663 Kč

Provozní: 21 354 Kč

V porovnání neinvestičních nákladů na žáka s minulým rokem došlo v roce 2023 k nárůstu u přímých i provozních nákladů. Ve škole došlo ke zvýšení přepočteného stavu žáků, což se projevilo hlavně ve výši přidělené dotace na přímé vzdělávací výdaje. Provozní náklady kryté vlastními výnosy byly vyšší než v roce předcházejícím.

11.1. Nadační fond SPŠ stavební Valašské Meziříčí

Název: Nadační fond Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí

Den zápisu: 22. 2. 1999

Sídlo: Valašské Meziříčí, Máchova 628/10, PSČ 757 01

IČO: 44740671

Účel nadace: Modernizace výchovně vzdělávacího procesu Střední průmyslové školy stavební ve Valašském Meziříčí, podpora iniciativní a tvůrčí činnosti studentů i učitelů s přihlédnutím k jejich sociální situaci. Nadační fond usiluje o šíření dobrého jména školy, aby bylo zajištěno bezproblémové uplatnění absolventů školy v praxi.

Orgány nadačního fondu

Správní rada:

předseda správní rady	Mgr. Libuše Marková, MBA
tajemník správní rady	Ing. Irena Gorejová
správce majetku	Mgr. Alena Šimonková

Dozorčí orgán: revizor Mgr. Kateřina Skalická

Přehled činnosti nadačního fondu

Během roku pracoval NF ve výše uvedeném složení.

Prostředky pro činnost získává NF z darů fyzických a právnických osob. Se svěřenými prostředky hospodaří NF dle svého statutu.

Poskytované příspěvky žákům Střední průmyslové školy stavební Valašské Meziříčí:

- na odměny v soutěžích podporujících zájem o studium
- na náklady vzniklé účastí na akcích propagujících školu
- na ocenění žáků za reprezentaci školy
- ne ocenění žáků za vynikající studijní výsledky

Činnost nadačního fondu byla po celé období vykonávána v souladu s příslušnými právními předpisy, nadační listinou a statutem nadačního fondu.

12. Poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za kalendářní rok 2023:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: –,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: –,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: –.

Údaje za kalendářní rok 2024 budou zveřejněny v příští Výroční zprávě o činnosti školy. (Za 1. pololetí kalendářního roku 2024 dosud nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.)

13. Závěr

Uplynulý školní rok se nesl ve znamení další etapy oprav školy. Velká část oprav byla provedena svépomocí v rámci odborné praxe žáků a ráda bych zde poděkovala jak jim, tak i našim učitelům odborné praxe a odborného výcviku za to, jak dobře se svými žáky všechny práce zvládli. Díky příspěvku zřizovatele tak má škola mimo jiné nové šatny a sociální zařízení u tělocvičny, nové elektrorozvody v části budovy, opravený teplovod a zbrusu nový vestibul.

Naši žáci znovu ovládli soutěž Stavba roku Zlínského kraje. Dařilo se nejen maturantům s projekty proluky ve Valašském Meziříčí, kteří obsadili 2. a 3. místo, ale i klempířům a malířkám.

Významným milníkem v životě nejen naší školy byla digitalizace přijímacího řízení a přidání třetí přihlášky. Pokud se v letošním roce podaří doléčit všechny dětské nemoci tohoto procesu a stane se plně funkčním, tak významně uleví školám a hlavně ředitelům jak časově, tak i z hlediska psychického zdraví. Přijímací řízení ukázalo opět rostoucí zájem o studium na naší škole, takže jsme museli bohužel mnoho uchazečů odmítnout, a to i v učebních oborech Truhlář a Instalatér, kde jsme letos nastavili vstupní kritéria. Zájem uchazečů nás velmi těší, ale škola už není kapacitně schopna pobrat větší množství nových žáků.

Po mnoha letech se v naší škole podařilo obnovit svářečskou školu pro žáky učebního oboru Instalatér. Již první rok ukázal vysokou kvalitu výuky, která se projevila téměř 100% úspěšností žáků u zkoušek.

Za velký úspěch považujeme výsledek komplexní inspekční činnosti v září 2023, během níž jsme se dokonce stali příkladem inspirativní praxe v zavádění BIM do výuky. Inspekční zpráva je odrazem poctivé a tvrdé práce mých kolegů, kterým tímto děkuji.

Intenzivně jsme pracovali na přípravách tak významné události, jakou bude oslava 150. výročí založení naší školy v listopadu 2024.

Ing. Jindra Mikuláštková, MBA

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2024

Datum schválení školskou radou: 25. 10. 2024

Podpis předsedkyně školské rady:

.....
Ing. Irena Gorejová

Podpis ředitelky školy:

.....
Ing. Jindra Mikuláštková, MBA

Obrazová příloha



Obr. 1: O zlatou olovnici (30. 1. 2024), soutěž v řemeslných dovednostech pro žáky II. stupně ZŠ, SPŠS Valašské Meziříčí



Obr. 2: Učeň Klempíř 2024 (13. 2. 2024), SPŠS Valašské Meziříčí, moravské kolo, 1. místo našich žáků



Obr. 3: Stavba roku 2024 Zlínského kraje (Kongresové centrum ve Zlíně, 7. 4. 2024), Studentská práce roku 2024 a Ocenění žáků učňovských oborů.



Obr. 4: Malíř 2024 (9.–10. 5. 2024), Uherský Brod, soutěž oboru Malíř, 1. a 2. místo našich žáků.



Obr. 5: Zednické klání (Praha, 15.–16. 5. 2024), soutěž oboru Zedník, 2. místo našich žáků



Obr. 6: Svářečská škola na kovy č. 13-2023, obnovená výuka svařování kovů (metoda 311 1.1.) na SPŠS Valašské Meziříčí



Obr. 7: Portášské slavnosti, 14. ročník (13. 7. 2024), Valašská Bystřice, slavnostní odhalení dřevěné sochy Portáše, autor sochy – náš žák učebního oboru Tesař.



Obr. 8: Studentská práce roku 2024 Zlínského kraje, 2. místo, žák A3



Obr. 9: Diplom z Krajské matematické soutěže třídních kolektivů SŠ



Obr. 10: Prezentace školy – novoroční přání školy.